Nieuwsbrief

Maart 2010

Redactie: avdheijning@bredeschooltilburg.nl

Naschoolse sport
Op de basisscholen St. Hubertus is de naschoolse sport voor de groepen 5 en 6 afgesloten. Ruim 20 deelnemers hebben 11 weken actief en ordelijk met elkaar gesport. Nu begint groep 7 aan een reeks van 11 lessen De (bijna 20) kinderen van groep 8 sporten het hele schooljaar (22 weken). Op Jeanne d'Arc sporten zo'n 25 kinderen op donderdagmiddag, verdeeld in een groep 4-5-6 en een groep 7-8. Zij kunnen het hele schooljaar deelnemen.

Stad op stelten

In de maand oktober is het project Stad op stelten uitgevoerd. Ondanks de nodige aanloopmoeilijkheden is het toch een geslaagd project geworden. Dat is reden om ook in 2010 tijdens de Kinderboekenweek weer een Stad op stelten uit te voeren. Met de ervaringen van 2009 is al op tijd begonnen met de voorbereiding. Met name moet meer aandacht besteed worden aan de meerwaarde die het project moet hebben voor de kinderen en voor de samenwerking. Het thema "De grote Teken tentoonstelling" klinkt al heel inspirerend voor een boeiend programma.

Peuterspeelzaal Huub is peuteropvang
Peuterspeelzaal doet mee in de pilot Peuteropvang. Kinderstad en de gemeente willen daarin kinderdagverblijven en peuterspeelzalen harmoniseren en één aanbod creëren voor kinderen tussen 2 en 4 jaar. Daarmee komt er één voorschoolse voorziening gericht op samenwerking. De peuters krijgen er een goed opgebouwd VVE-programma aangeboden. De openingstijden zijn voor alle kinderen gelijk (tussen 7.30 en 18.30 uur). Belangrijk doel van peuteropvang is ook segregatie te voorkomen.

Peuterspeelzaal Het Zand in VVE
Peuterspeelzaal Het Zand (in de basisschool Jeanne d'Arc) is een VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) peuterspeelzaal. Wij besteden extra aandacht aan de ontwikkeling van de kinderen door kinderen spelenderwijs allerlei ervaringen op te laten doen. Dit met het doel te voorkomen dat kinderen met een achterstand op de basisschool starten.
Wij werken op een aantal gebieden samen met de leerkrachten van groep 1-2. Met dezelfde methode en dezelfde routines, regels en afspraken creëren we een doorgaande lijn naar deze groepen. Dit geeft duidelijkheid en schept een gevoel van geborgenheid en veiligheid bij de kinderen.
Per jaar voeren we een aantal projecten / thema's samen uit. Dit keer was dat het Piramide Project "Ruimte" Voor de peuters was het thema: hoe zie ik eruit? Voor groep 1-2 was het thema: mijn lichaam/ in de ruimte. Hierin kwam o.a. de oriëntatie in de ruimte, met het eigen lichaam als uitgangspunt, aan bod. Voor de kleuters waren er vooraf foto's genomen in de peuterspeelzaal vanaf een bepaalde plaats, b.v. de bouwhoek, en daar opgehangen. Voor de peuters hingen er in die hoeken ook afbeeldingen van lichaamsdelen. We hadden een grote dobbelsteen gemaakt met deze lichaamsdelen erop.
Na de uitleg van de leidster/ leerkracht mochten de peuters met de dobbelsteen gooien en samen met de kleuter de afbeelding die bovenop lag, benoemen en zoeken in de ruimte. Wanneer ze de lichaamsdelen gevonden had hing er een foto voor de kleuter in de betreffende hoek. De kleuter mocht dan met behulp van die foto kijken van waaruit die foto genomen was.
Tot slot lieten de peuters en de kleuters een bewegingsliedje met betrekking tot dit thema zien. Iedereen mocht meedoen.

Twern activiteiten

In de afgelopen jaren heeft De Twern haar bijdrage in de brede school sterk gericht op de ouders met de activiteiten moeder-kind zwemmen, steunpunt allochtone ouders en interculturele feesten. Daarnaast organiseerde zij de computercursussen en Festival3west.
Dit jaar zijn we met De Twern op zoek naar mogelijkheden om het naschoolse aanbod aan kinderen uit te breiden. Daarvoor zullen de activiteiten van Sandbox meer ondersteuning krijgen en gaan professionele medewerkers op woensdagmiddag de wijk in om op speelplaatsen kinderen tot meer buiten spelen te bewegen. Ook zal op andere momenten De Twern met een bakfiets vol spel- en speelmogelijkheden op speelterreinen de kinderen opzoeken voor samen- en meespelen.

Moeder-kind zwemmen

Döndü Karatli is werkzaam bij de *Twern* als ondersteunend agoog en is verantwoordelijk voor de organisatie van het moeder-kind zwemmen. Zij werkt hiervoor samen met zweminstructrice Elly Westenberg, coördinator Brede School Het Zand en de peuterspeelzalen in de wijk (Kinderstad).
Via de peuterspeelzaal kunnen moeders zich met hun kind (2 tot 4 jaar) inschrijven voor het moeder-kind zwemmen. Dit betreft een blok van 10 lessen, van elk 1 uur. Er kunnen maximaal 16 personen (8 moeders en 8 kinderen) per les deelnemen. Het moeder-kind zwemmen is erg populair waarbij een wachtlijst geen uitzondering vormt. Een positief resultaat van het moeder-kind zwemmen is versterking van de vertrouwensband tussen moeder en kind. Tevens worden de peuters in een vroeg stadium watervrij gemaakt. Daarbij vinden moeders het gewoon leuk om samen met hun kind bezig te kunnen zijn en het biedt hen de gelegenheid om met andere moeders in contact te komen.
Het moeder-kind zwemmen vindt plaats in het zwembad van Amarant (Bredaseweg 375) op zaterdag van 10.30 – 11.30 uur en kost € 10,- voor 10 lessen. Na afloop ontvangen de deelnemers een certificaat, van de 16 deelnemers hebben 15 er een certificaat behaald.

Iftar

Het *sociaal cultureel werk* van de *Twern* organiseert samen met de Steunpunten en andere vrijwilligers (van de Contactcirkel en Ronde Tafel) de Iftar. Het doel van de Iftar is om wijkbewoners kennis te laten maken met de rituelen en gebruiken van de Ramadan. Door middel van gratis entreekaarten kunnen wijkbewoners hier aan deelnemen. Leuk om te vernoemen is de steeds groter wordende opkomst van de autochtone wijkbewoners, die veelal worden uitgenodigd door hun buren. De Iftar heeft ook als doelstelling de leefbaarheid en samenhang in de buurt en wijk te bevorderen. Het is tevens gericht op participatie van de steunpunten in de wijk. Door het organiseren van de Iftar staat namelijk de uitwisseling en samenwerking onderling centraal. De Iftar is bedoeld voor mannen, vrouwen en kinderen uit de wijk.

Steunpunt Allochtone Vrouwen

De Steunpunten (werkgroep Antaru, Somalisch Steunpunt en Turks Steunpunt) hebben zich ten doelgesteld om zich op een positieve manier te profileren vanuit de eigen cultuur. De Steunpunten vertalen de zorgen en dromen van hun achterban naar concrete activiteiten. De steunpunten zoeken daarnaast naar onderlinge samenwerking (ter afstemming én ter versterking van het organiseren van interculturele activiteiten) t.b.v. de wijkbewoners. Mede door te participeren aan reguliere wijkactiviteiten ontstaat er een betere communicatie, een betere relatie onderling waardoor de sociale cohesie in de wijk versterkt. De steunpunten worden hierbij ondersteund en begeleid door het *sociaal cultureel werk* van de *Twern.*

Sandbox

Op dinsdag is er in het SJB-gebouw (*Beneluxlaan* 76) naast wijkcentrum 't Sant een open inloop van 16.00 – 17.30 uur voor kinderen van 8 t/m 12 jaar. De kinderen kunnen er poolen, WI –en, tafeltennissen, tafelvoetballen en meer. *Jesse van Venrooij,* sociaal cultureel werker van de *Twern* organiseert samen met de kinderen activiteiten die aansluiten op hun belevingswereld en interesses. Wekelijks komen er zowel allochtone als autochtone kinderen naar de Sandbox die anders op straat 'hangen'. Tijdens de carnavalsvakantie hebben de kinderen zelf invulling gegeven aan de activiteit en hebben een breakdance battle georganiseerd waarbij veel talent uit de wijk te zien was.

Intussen is ook op wijkcentrum Kievitslaer gestart met een Sandbox. Vanaf 13 april kunnen kinderen van de groepen 5 t-m 8 van de basisscholen Thomas More en Wandelbos wekelijks op maandagmiddag deelnemen aan vrije activiteiten zoals in het SJB gebouw.