brede school tilburg

JAARVERSLAG 2011

Jaarverslag 2011

Brede School Tilburg

Inhoudsopgave

Voorwoord 4

1. Inleiding 5

2. Pijlers BST 6
   2.1 Samenwerking 6
   2.2 Leertijdverlenging 7
   2.3 Ouderbetrokkenheid 8
   2.4 Voor- en Vroegschoolse educatie 9
   2.5 Zorg 11
   2.6 Kindvriendelijke omgeving in de wijk 11

3. Aanvullende onderwerpen 12
   3.1 Van netwerkorganisatie naar kindcentrum 12
   3.2 Elke brede schoolprogramma voldoet aan de criteria voor een samenhangend programma 13
   3.3 Eigentijds dagarrangement 13
   3.4 Pedagogische dialoog 14
   3.5 Combinatiefuncties 14
   3.6 Curriculum opleidingen 15
   3.7 Sturen en meten 15
   3.8 Kwaliteitszorg 16
   3.9 Organisatie BST 16

4. Verantwoording projecten 18
   4.1 In de buurt naar school 18
   4.2 Verlengd Dagarrangement Tilburg Zuid 19
   4.3 Playing for Success 19
   4.4 Financiële competenties 20
   4.5 De Klusklup 21
   4.6 Scoren voor gezondheid 21
   4.7 Voortgezet Onderwijs 22
   4.8 MFA's 23
   4.9 Impulsaanpak 23
   4.10 Maatschappelijk convenant 24
   4.11 Coördinatie brede scholen buiten Tilburg 24

5. Verantwoording organisatie 25
5.1 Samenstelling organisatie 25
5.2 Deskundigheidsbevordering 25
5.3 PR 25
5.4 Stedelijke overleggen 26

6. Financiële verantwoording 27
6.1 Financiën 27
6.2 Verhouding kosten coördinatie en activiteiten 29
6.3 Financieel overzicht 30

7. Verantwoording brede scholen 31
7.1 Brede School aKWAmarijn 31
7.2 Brede School BrON 32
7.3 Brede School Groenewoud 33
7.4 Brede School Heikant Quirijnstok 35
7.5 Brede School Koningshaven 37
7.6 Brede School Oud Zuid 39
7.7 Brede School Stokhasselt 41
7.8 Brede School Tam Tam 43
7.9 Brede School Wandelbos 44
7.10 Brede School Het Zand 46

8. Financiële verantwoording activiteiten brede scholen 48

Bijlage:
Rapport van Universiteit van Utrecht; verslag van de resultaten van de ouderkamers TamTam en De Cocon, in het kader van het project ''Allemaal Opvoeders'', gefinancierd door ZonMW.

Voorwoord

De brede scholen in Tilburg hebben ook in 2011 hun meerwaarde bewezen. Naast de reguliere werkzaamheden als coördinatie van samenwerking van de partners in de brede scholen en de organisatie van de naschoolse activiteiten, was er weer een uitbreiding van projecten. Niet alleen in opdracht van de gemeente Tilburg, maar ook in opdracht van gemeenten buiten Tilburg. Kenmerkend voor 2011 was ook de start van de strategische alliantie door de partners van de Lokaal Educatieve Agenda, te weten gemeente, kinderopvang en primair onderwijs. Belangrijke doelstelling van deze agenda is s dat elke basisschool samen met kinderopvang een integraal kindcentrum wordt.

Kortom op vele plaatsen is er hard gewerkt aan het tot stand komen of verder uitwerken van intensieve samenwerking tussen onderwijs , zorginstellingen en welzijn. Dit allemaal voor de kinderen in de wijk.

In 2012 wordt nader onderzocht op welke wijze de werkorganisatie BST aan de genoemde ontwikkelingen kan bijdragen.

In dit jaarverslag wordt er verantwoording afgelegd over zowel de inhoudelijke aspecten als de financiële consequenties die in het jaarplan 2011 zijn beschreven.

Marius Liebregts

Voorzitter Brede School Tilburg

1 Inleiding

De Brede School Tilburg is de werkorganisatie van het netwerk brede scholen, bestaande uit organisaties uit onderwijs, kinderopvang, welzijn, sport, cultuur en zorg. De missie van de netwerkorganisatie BST is een bijdrage leveren aan het optimaliseren van de randvoorwaarden waarbinnen kinderen hun sociaal-emotionele, motorische, culturele en cognitieve vaardigheden kunnen ontwikkelen en ontplooien. Deze missie willen de organisaties van het netwerk in praktijk brengen door de samenwerking in het netwerk te optimaliseren zodat de leefwereld van kinderen, bestaande uit thuis, school en vrije tijd op een natuurlijke wijze verbonden is. Hierbij hoort ook een sluitend systeem van onderwijs, zorg en welzijn, maar ook een dagarrangement van onderwijs en opvang. De randvoorwaarden voor succes in een brede school is de inzet en de mate van samenwerking tussen de partners. De netwerkorganisatie BST biedt ondersteuning aan de brede scholen in de wijken. In 2009 hebben de organisaties in het netwerk BST een meerjarenbeleid uitgezet[1]. In dit plan zijn de doelen en de ambities smart geformuleerd. Als stip op de horizon hebben de organisaties in het netwerk het integraal kindcentrum genoemd, maar ook de combinatiefuncties vormen een goed middel om de organisaties meer te vervlechten. In deze verantwoording is kort aangegeven waar we staan. Wat gaat goed en wat gaat minder goed. Hiermee ontstaat een goed beeld van de wijze waarop de brede scholen in Tilburg zich ontwikkelen. Dit jaarverslag dient ook als verantwoording van de subsidie van de gemeente Tilburg, die het netwerk ontvangt. De doelstellingen van de netwerkorganisatie BST vormgegeven in het meerjarenbeleidplan komen overeen met het programma van eisen 2011 van de gemeente Tilburg. Dit is logisch gezien de constructieve samenwerking tussen de werkorganisatie BST en de afdeling onderwijs & jeugd van de gemeente Tilburg. De BST heeft naast het vormgeven van de samenwerking in de brede scholen, de uitvoering van 7 projecten. Ook hiervan is in deze verantwoording kort verslag gedaan. Daarnaast is er per brede school een korte verantwoording over de belangrijkste ontwikkelingen in 2011 en een verantwoording van de activiteitensubsidie per brede school, de frequentie van de activiteiten en het aantal deelnemers per activiteit. In vier jaar tijd hebben nagenoeg alle brede scholen een systematisch en duurzaam buitenschools programma ontwikkeld. Dit heeft tot gevolg dat de partners in het netwerk brede school steeds vaker keuzes moeten maken welke activiteiten in het naschoolse programma wenselijk zijn. Daarbij vormt de activiteitensubsidie een deel van de financiering van het naschoolse programma. Immers activiteiten als naschoolse sport van de afdeling sportontwikkeling van de gemeente brede, schoolloopbaanbegeleiding van de Twern, de buitenschoolse opvang van de kinderopvangorganisaties, Stad op Stelten door Bibliotheek MB en Factorium in samenwerking met onderwijs en kinderopvang en nog vele andere activiteiten vormen uiteindelijk het totale programma. De brede schoolcoördinator bevordert de

[1] Meerjarenbeleidplan BST 2010-2013

noodzakelijke samenhang en samenwerking tussen de vele organisaties die hierbij betrokken zijn. In 2011 heeft de gemeente Tilburg nieuw beleid ontwikkeld ten behoeve van de Lokaal Educatieve Agenda. Hiervoor heeft zij samen met de partners Primair Onderwijs en Kinderopvang een strategische alliantie gevormd. Belangrijke uitgangspunten van de nieuwe LEA zijn: *Leren als sleutel*, *Zorg voor de* j*eugd* en *Integrale Kindcentra 0-12 jaar*[2]. Door de komst van deze strategische alliantie met als regisseur de gemeente Tilburg is er onduidelijkheid ontstaan over de rol en functie van het bestuur van de BST. Derhalve is eind 2011 besloten door de gemeente en het bestuur om via een extern onderzoek inzichtelijk te krijgen op welke wijze de werkorganisatie BST ondersteunend kan zijn aan de doelstellingen van de nieuwe LEA.

2 Pijlers BST

2.1 Samenwerking

Deskundigheidsbevordering BST coördinatoren

Regie en uitvoering geven aan een samenwerkingsproces in het publieke domein is een complexe activiteit. In de praktijk zien we dat de afhankelijkheid van de organisaties in het netwerk beperkt is doordat organisaties over het algemeen geen andere partner nodig hebben om de eigen doelen en strategie te realiseren. Om de effectiviteit van de samenwerking in de netwerken te verbeteren is een paradigmashift noodzakelijk. Kernwoorden hierbij zijn: ketendoelen, denken vanuit de cliënt/klant, primair proces bepaalt de schakels, dienstenoriëntatie vanuit de vraag en interfaces in de keten, ketenbeleidinformatie, vervlechting door functionele afspraken op meerdere niveaus en je meerwaarde bewijzen. Elke netwerkorganisatie heeft een bepaalde spanningsboog. Dit wordt veroorzaakt doordat er enerzijds bijna altijd sprake is van zowel samenwerking als concurrentie tussen netwerkpartners, anderzijds door verschillen in o.a. cultuur, omvang, status. Door de bezuinigingen bij de netwerkorganisaties komt de samenwerking onder druk te staan. De brede schoolcoördinator heeft de functie om dit proces in goede banen te leiden. Geen gemakkelijke opgave, derhalve heeft de BST ook in 2011 weer behoorlijk geïnvesteerd in deskundigheidsbevordering van haar medewerkers.

Resultaten volgens Meerjarenplan BST		
2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

[2] Lokaal Educatieve Agenda Tilburg 2012-2014

Gezamenlijke trainingen met managers en professionals werkzaam in de brede school.

In 2011 hebben de brede scholen verschillende studiedagen en trainingen georganiseerd voor de professionals in de brede scholen zoals VVE-totaal, pedagogische dialoog en studiedagen voor de leden van de wijkstuurgroep. In november heeft de BST het symposium ''It takes a village to raise a child'' gehouden. Gastsprekers waren Micha de Winter[3] en Caroline Verhoeff[4]. Dit symposium is door 120 personen bezocht.

Resultaten volgens Meerjarenplan BST		
2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

2.2 Leertijdverlenging

Levensecht leren

Nagenoeg alle brede scholen hebben een duurzaam naschools programma. Steeds meer scholen maken gebruik van een jaarplanning, dat via een activiteitenboekje per (brede) school wordt gecommuniceerd met kinderen en ouders. De resultaten zijn overweldigend, gezien de toename van het aantal kinderen dat deelneemt aan het naschools programma.

Overzicht deelname naschoolse activiteiten

aKWAmarijn	120	Oud Zuid	217
BrON	624	Stokhasselt	858
Groenewoud	363	TamTam	1221
Heikant Quirijnstok	712	Wandelbos	367
Koningshaven	790	Het Zand	295

Verder zijn er projecten zoals Kinderboekenweek en Stad op Stelten waar alle kinderen aan deelnemen.

Het levensechte leren betekent het formele leren (school) en het informele leren (buitenschool) met elkaar verbinden. Nieuwe informatie krijgt betekenis als deze verbonden wordt met reeds aanwezige kennis in de hersens van de leerling. Deze toepassing van formeel en informeel leren vormt de essentie van het brede schoolconcept. Binnen de brede scholen in Tilburg wordt dit concept steeds meer usance via projecten als de Klusklup, Stad op Stelten, het Verlengd Dagarrangement Zuid (VDA) en schoolloopbaanbegeleiding. Maar ook de combinatiefunctionarissen sport en cultuur, die zowel binnen- als buiten de school werken met kinderen en de werkwijze van de impulsaanpak van de scholen en hun partners versterken het levensechte leren.

[3] Prof. Dr. Micha de Winter, Universiteit van Utrecht
[4] Caroline Verhoeff, stedelijk regisseur van de Vreedzame Wijk in Utrecht

Resultaten volgens Meerjarenplan BST

2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

2.3 Ouderbetrokkenheid

Bevorderen initiatieven op scholen die geen afspiegeling zijn van hun voedingsbodem, voorlichtingsfolders over voordelen van een school in de buurt.

In 2011 is het project In de buurt naar school gecontinueerd. Alle ouders met kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar hebben een folder ontvangen met daarin informatie over de scholen en de kinderopvangorganisaties in hun wijk. Er hebben in zes wijken een scholentocht plaatsgevonden. De scholentochten voorzien in een duidelijke behoefte bij een beperkte groep ouders, die woonachtig zijn in een heterogene wijk zoals bijvoorbeeld Oud Noord. In de meer homogene wijken als Stokhasselt is er maar een beperkte belangstelling.[5]

In het najaar is de BST benaderd door Palet inzake overname van de expertise ouderbetrokkenheid door indiensttreding van een van hun adviseurs voor 8 uur. Op deze wijze wordt de expertise inzake ouderbetrokkenheid in de BST versterkt en biedt deze constructie de mogelijkheid om de beschikbare kennis nog drie jaar uit te venten.

Resultaten volgens Meerjarenplan BST

2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

Speciale voorlichting aan allochtone ouders.

Dit onderdeel van het project ''In de school naar buurt'' is niet uitgevoerd.

Resultaten volgens Meerjarenplan BST

2010	2011	2012
streven		
bereikt		

Uitbreiding ouderkamers van 3 naar 6.

Nagenoeg alle brede scholen hebben een ouderkamer of hebben hiermee ervaring opgedaan. De ouderkamers zijn uitermate succesvol in wijken waar grote groepen allochtone ouders wonen zoals in de Kruidenbuurt, Stokhasselt, Heikant-Quirijnstok,

[5] Zie voor meer informatie: Eindrapportage "In de buurt naar school" BST

Gesworen Hoek. In 2011 hadden de volgende brede scholen een succesvolle ouderkamer: Tam Tam, Heikant-Quirijnstok, Stokhasselt, 't Zand en Wandelbos (totaal 8). In de Brede Scholen Oud Zuid, Groenewoud, Koningshaven en Oud Noord (bij basisschool de Cocon) blijft de effectiviteit van het instrument achter t.o.v. de eerdergenoemde ouderkamers. De effectiviteit van de ouderkamers is zichtbaar door bijvoorbeeld het aantal gebruikers, het aantal gastouders, behandeling van thema's en het gebruik voor gezinsgerichte programma's in het kader van VVE. In de bijlagen vindt u verslag van de resultaten van de ouderkamers TamTam en De Cocon door de Universiteit van Utrecht in het kader van het project ''Allemaal Opvoeders'', gefinancierd door ZonMW.

Resultaten volgens Meerjarenplan BST		
2010	2011	2012
streven	continueren	
bereikt	bereikt	

Doorleiden van ouders naar inburgerings-cursussen en volwasseneneducatie.

De ouderkamers blijven een kraambed van nieuwe initiatieven en doorleiding naar andere emancipatoire activiteiten. De ouderkamer van de Brede School Stokhasselt beschikt over 17 gastouders. Dit zijn ouders die worden opgeleid om op termijn de ouderkamer zelfstandig te kunnen organiseren. In de ouderkamer van de Symfonie is het gastouderschap het opstapje naar opleiding en werk. Hierdoor is het verloop van gastouders groot, maar voldoet het aan de emancipatiefunctie.

Resultaten volgens Meerjarenplan BST		
2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

2.4 Voor- en Vroegschoolse Educatie

Een bereik van 100 procent van de peuters voor een voorschoolse voorziening.

Op basis van gegevens van Kinderstad blijkt dat gemiddeld 90 procent van de kinderen gebruik maakt van een voorschoolse voorziening. Waarschijnlijk ligt het gebruik in de brede schoolwijken iets lager. De gemeente gaat uit van 70%. In het kader van de extra VVE middelen voor de G37 en de resultaten van de onderwijsinspectie is de gemeente Tilburg gestart met een systeem, waarmee zij inzicht krijgt welke kinderen tussen 2 – 4 jaar geen voorschool bezoeken, zodat er gericht actie kan plaatsvinden naar ouders (in het kader van drang en dwang).

Resultaten volgens Meerjarenplan BST		
2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

Uitrollen van een audit voor voor- en vroegschoolse voorzieningen na een succesvolle pilot.

In 2011 zijn de resultaten van de 0-meting van de Inspectie van Onderwijs en de bevindingen van het onderzoek van ITJ bekend geworden. De resultaten waren niet onverdeeld positief. Belangrijke verbeterpunten zijn: formuleer een ouderbeleid, programma T3 is niet geaccrediteerd, draag zorg voor een vve-kwaliteitssysteem, versterk de doorgaande lijn, verspreid good practices, maak afspraken over VVE in de LEA, zorg voor een systematische evaluatie. Uitzonderingen waren Brede School Wandelbos (basisschool Antares met o.a. hun gezinsgerichte aanpak en de ouderkamer) en Brede School Akwamarijn (basisschool de Zuidwester). De resultaten van deze onderzoeken waren aanleiding voor de gemeente om het project Actieplan Klemtoon op Taal[6] op te zetten . In het Actieplan Klemtoon op Taal zijn de volgende thema's benoemd: professionalisering beroepskrachten, ouderbetrokkenheid, meetbaarheid taalniveau, effectieve inzet van interventies, kwaliteit VVE en samenwerking en doorgaande informatiestroom.

In de brede scholen zijn de partners gestart om de VVE-werkplannen te herzien, waarin de verbeterpunten (voortkomend uit de 0-meting) expliciet zijn opgenomen.

Resultaten volgens Meerjarenplan BST		
2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

Versterking doorgaande lijn.

De versterking van de doorgaande lijn is onderdeel van Actieplan Klemtoon op Taal, dat wordt vormgegeven in de expertgroep: samenwerking en doorgaande informatiestroom.

Resultaten volgens Meerjarenplan BST		
2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

[6] Actieplan Klemtoon op Taal is een samenwerking tussen gemeente, onderwijs, kinderopvang, WSNS en BST om de taalvaardigheid van jonge kinderen te verbeteren.

2.5 Zorg

Samenwerking met Centrum Jeugd en Gezin op stedelijk en wijkniveau afstemmen en versterken.

Samenwerking met CJG vindt plaats in de ouderkamers en het project Allemaal Opvoeders. Daarnaast heeft er in 2011 één keer stedelijk overleg plaatsgevonden met de zorgorganisaties. Voor de brede scholen zijn de GGD en de consultatiebureaus (Thebe) de belangrijkste partners. Met ingang van 1 januari 2013 is de jeugdgezondheidszorg Thebe (waaronder de consultatiebureaus) overgegaan naar de GGD. Deze samenvoeging versterkt de doorgaande lijn en maakt de samenwerking in de brede scholen gemakkelijker.

Resultaten volgens Meerjarenplan BST

2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

2.6 Kindvriendelijke omgeving in de wijk

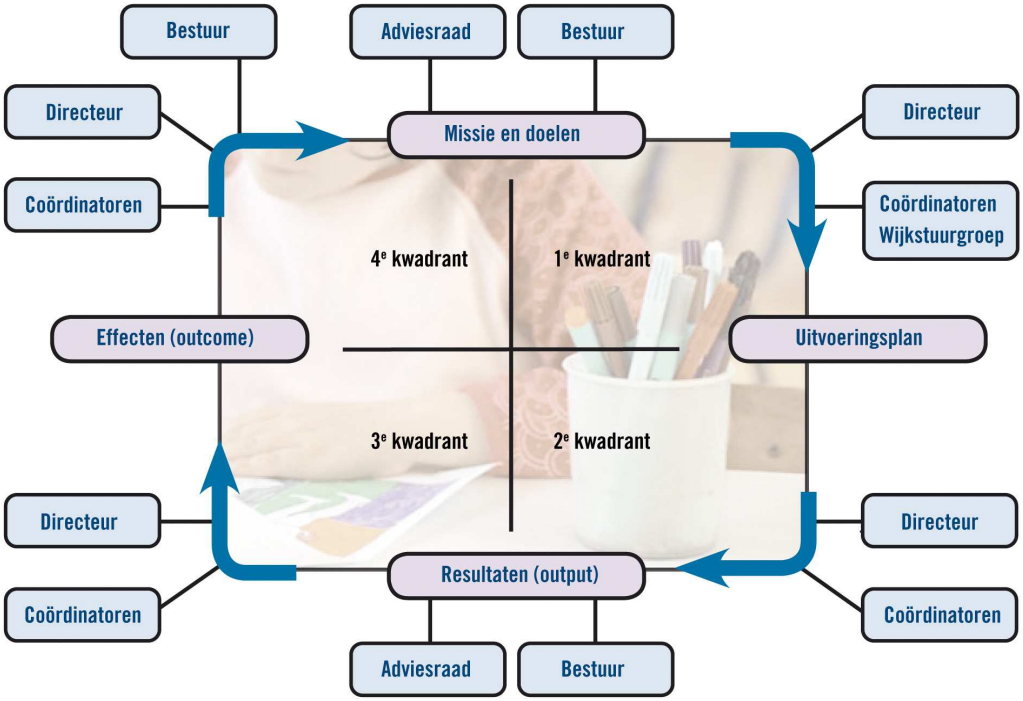
In twee wijken de ruimte, route en speelse vormgeving (speelplaatsen, pleinen, route huis - school) aanpakken.

In de wijk Stokhasselt is MFA de Dirigent opgeleverd en is de laatste hand gelegd aan de inrichting van een kindvriendelijke wijk door Jantje Beton en de gemeente. In de wijk Jeruzalem is het project 'Wonen In Nieuw Jeruzalem gestart. In dit project stelt Tiwos (woningcorporatie) twee woningen beschikbaar aan vier studenten. In ruil voor de woning verrichten de studenten gemiddeld 12 uur per week vrijwilligerswerk in de wijk.[7]

Resultaten volgens Meerjarenplan BST

2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

[7] Jaarverslag Woonproject 2011 is te vinden op de site van de Brede School Tilburg.



Figuur 1: beleidscyclus BST

3 Aanvullende onderwerpen

3.1 Van netwerkorganisatie naar kindcentrum

Doorgroei van netwerkorganisatie naar kindcentrum met educare systeem: minimaal twee pilots ondersteunen waar sprake is van één educatieve leiding.

De gemeente heeft in 2011 met Onderwijs (T-Primair) en Kinderopvang (Kinderstad) het volgende afgesproken:

Uitdaging: ''De LEA-partners spannen zich in om te komen tot Integrale Kindcentra, die feitelijk geïntegreerde uitvoeringslocaties worden voor vrijwel alle activiteiten die vallen onder de hierboven beschreven domeinen 'Leren als sleutel' en 'Zorg voor de jeugd'. Deze centra dienen de ononderbroken en samenhangende leer- en ontwikkelingslijn voor 0-12-jarigen krachtiger dan nu te realiseren door te werken vanuit een gemeenschappelijk pedagogisch en educatief kader, geïntegreerde arrangementen, naadloze overgangen en de directe beschikbaarheid van snelle en adequate hulp- en zorginterventies. Deze Kindcentra kunnen niet in een handomdraai worden verwezenlijkt, maar vergen een systematische en projectmatige aanpak. Het proces van doorontwikkeling van de Brede Scholen wordt nadrukkelijk betrokken bij deze aanpak (zie thema 9). Onze insteek daarbij is om achterstandscriteria niet als noodzakelijke voorwaarde voor Kindcentra te hanteren, maar wel als grond voor het aanbrengen van variatie in de verschijningsvormen van Kindcentra''.

Doel: ''Uiterlijk in 2014 zijn in Tilburg Integrale Kindcentra operationeel, die vanuit een gemeenschappelijk pedagogisch en educatief kader (en aansturing) optimale ontwikkelingsmogelijkheden bieden aan kinderen (en hun ouders)''.

Route: ''Uiterlijk medio 2012 stelt de LEA een visie op Integrale Kindcentra vast, voorzien van een projectplan c.q. plan van aanpak. In deze visie worden tevens uitspraken gedaan over Kindcentra en het speciaal onderwijs, de relatie van deze Kindcentra tot stand-alone kinderdagverblijven en de wijkfunctie van deze centra[8]''.

Met deze afspraken tussen de kernpartners ligt het in de lijn der verwachting dat eerder genoemde ambitie op een hoger niveau gaat uitkomen dan het bestuur van de BST zich bij de start van het meerjarenbeleidplan 2010 - 2012 heeft uitgesproken.

Resultaten volgens Meerjarenplan BST		
2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

3.2 Elk brede schoolprogramma voldoet aan de criteria voor een samenhangend programma.

BST toetst programma's in concept aan een aantal vastgestelde vragen/criteria/ uitgangspunten. Voldoet het concept voldoende, dan volgt uitvoering.

De programma's van de brede scholen vinden steeds meer op gestructureerde wijze plaats. Nagenoeg elke brede school heeft nu een verlengde schooldag of naschoolse activiteiten evenredig verdeeld over de leeftijd van de kinderen.

Resultaten volgens Meerjarenplan BST		
2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

3.3 Eigentijds dagarrangement

Eigentijds dagarrangement: voorkomen van versnippering. Van de 26 scholen hebben er 6 een eigentijds dagarrangement. Dit aantal uitbreiden met 4.

In 2011 zijn er twee scholen overgestapt naar een eigentijds dagarrangement (continurooster). In totaal hebben nu 8 van de 26 scholen een continurooster.

[8] Lokaal Educatieve Agenda 0-12-jarigen Tilburg 2011 tot en met 2014

Resultaten volgens Meerjarenplan BST		
2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

3.4 Pedagogische dialoog

Alle BST scholen starten met vormgeven en naleven afspraken richting een pedagogische dialoog.

In de impulsplannen, die onderdeel uitmaken van de brede scholen vindt een intensieve samenwerking plaats inzake doorgaande leerlijn, bejegening van kinderen etc. Van de 26 scholen hebben negen scholen in impulswijken een plan van aanpak waarin de pedagogische dialoog onderdeel uitmaakt van het programma. Naast de Brede School Tam Tam en Brede School Oud Zuid is Brede School Het Zand gestart met peermediation, dat tot doel heeft om het klimaat op school positief te beïnvloeden. Ook hier vormt de pedagogische dialoog de basis van deze interventie. Feitelijk betekent dit dat nagenoeg alle brede scholen werken aan een pedagogische dialoog variërend van expliciet zoals Brede School Oud Zuid met Okido of impliciet doordat de pedagogische dialoog verweven is in het plan van aanpak van de brede school/impuls. De nieuwe MFA's, waar de partners met elkaar een voorziening delen nodigen in de praktijk ook uit om afspraken te maken over de omgang met kinderen.

Resultaten volgens Meerjarenplan BST		
2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

3.5 Combinatie-functies

Naast huidige sportcombinaties 10 combinatie-functies cultuur/onderwijs, bso/onderwijs, welzijn/onderwijs, kinderopvang/onderwijs en bibliotheek/onderwijs op uitvoerend niveau creëren.

Eind 2011 zijn er naast de 21 combinatie-functies sport, 4 nieuwe combinatie-functies cultuur (Factorium en Bibliotheek MB)gestart. De combinatie-functies cultuur maken geen gebruik van de Impulsregeling brede school, sport en cultuur, waar 40 procent van de kosten door de Rijksoverheid wordt betaald. Deze combinatie-functies cultuur worden gefinancierd door de scholen via de financiële middelen voor de impulsaanpak van de gemeente Tilburg afdeling onderwijs en jeugd. Daarnaast zijn er nog de volgende combinatiefuncties: IB-er/coördinator ouderkamer (Tam Tam), combinatie-functie sport/coördinatie naschoolse activiteiten (BrON), combinatie-functie welzijn-coördinator naschoolse activiteiten (aKWAmarijn, Oud Zuid, Groenewoud en

Koningshaven. De combinatiefuncties leerkracht/coach - jongerenwerker (Groenewoud), leerkracht/coach - jongerenwerker (Koningshaven), combinatie-functie onderwijs/welzijn (Wandelbos), combinatie-functie leraar/coördinatie naschoolse activiteiten ('t Zand) zijn gestopt. Belangrijkste reden was de werkdruk door de combinatie van de verschillende werkzaamheden of beperkte financiële middelen.

Resultaten volgens Meerjarenplan BST		
2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

3.6 Curriculum opleidingen

In de komende periode in nauw overleg met de opleidingsinstituten en leerwerkplaatsen onderzoeken hoe een curriculum voor opleidingen voor de brede school kan worden ontwikkeld.

Er vindt ad-hoc overleg plaats met Fontys Pabo en de Onderwijsgroep Tilburg (opleiding SPW). Studenten bezoeken regelmatig de brede scholen. Er vindt nog niet op een gestructureerde wijze overleg plaats inzake een curriculum. De Pabo is in 2011 gestart met een minor pedagogisch advies, waarvan het concept brede school een belangrijk onderdeel uitmaakt. Daarnaast heeft het Magistrum een opleiding directeur brede school ontwikkeld.

Resultaten volgens Meerjarenplan BST		
2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

3.7 Sturen en meten

Per school een balance score card maken. Afstemming van de verschillende metingen vanuit de verschillende instanties.

De gemeente heeft naar aanleiding van de aanbevelingen van de inspectie van onderwijs het besluit genomen om een jeugdmonitor te ontwikkelen.

Resultaten volgens Meerjarenplan BST		
2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

3.8 Kwaliteitszorg

In 2010 zal de BST kwaliteitscriteria ontwikkelen.

In 2011 heeft de BST een arbeidsextensief kwaliteitsinstrument ontwikkeld. Er is (nog) geen sprake van een systematische invoering. Belangrijkste reden hiervan is dat de netwerkorganisaties naast hun eigen kwaliteitssysteem in 2011 ook nog onderzocht zijn op de kwaliteit van VVE door de inspectie van onderwijs en op de zorg voor het jonge kind door de Inspectie van Toezicht Jeugd (ITJ). De noodzaak van één kwaliteitsysteem en één kindvolgsysteem wordt steeds groter. Immers door de toename van opbrengstgericht en evidence based werken vraagt de subsidiënt veelal meetresultaten. Het gevolg is dat elke organisatie zijn eigen meetinstrument opzet voor de voorschool, basisschool, sportontwikkeling, schoolloopbaanbegeleiding etc. Met één kwaliteitsysteem kan een belangrijke stap worden gezet in de brede schoolgedachte. Niet alleen op inhoud (effectiviteit) en financieel (efficiency), maar ook op transparantie en het kunnen delen met elkaar (cultuur). In het Actieplan Klemtoon op Taal is de ambitie opgenomen om een jeugdmonitor te ontwikkelen, die inzicht biedt in de taalresultaten van kinderen op de voorschool en basisschool.

Resultaten volgens Meerjarenplan BST		
2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

3.9 Organisatie BST

Evalueren en zo nodig bijstellen van de omvang en samenstelling van het bestuur.

Zoals eerder aangegeven is er naast het bestuur van de Brede School Tilburg bestaande uit basisonderwijs (3), kinderopvang (1), zorg (1) en welzijn (1) een strategische alliantie opgericht vanuit de Lokaal Educatieve Agenda. Deze bestaat uit gemeente, onderwijs en kinderopvang. De doelstellingen van de LEA en de Brede School Tilburg overlappen elkaar merendeels. De vraag doet zich dan ook voor op welke wijze bestuur BST en de strategische alliantie zich verhouden tot elkaar. Gekoppeld aan deze vraag ligt het vraagstuk op welke wijze de werkorganisatie BST kan worden doorontwikkeld ter ondersteuning van Integrale kindcentra. In de LEA 2012 -2014 is dit als volgt geformuleerd:

''De Brede Scholen hebben hun waarde de afgelopen jaren duidelijk bewezen. De keuzes die in deze LEA worden gemaakt stellen de brede scholen echter voor nieuwe uitdagingen. Gemeente, onderwijs en kinderopvang spreken hierin uit gelijkwaardige partners te zijn (en in de kern geen opdrachtgever-opdrachtnemerrelatie te kennen) die gezamenlijk willen sturen op het realiseren van strategische doelen voor het kind, met een nadruk op sociale stijging en een prominentere plaats voor opbrengstgericht werken.

Feitelijk betekent dit dat de activiteiten van de brede school (meer) verbonden dienen te worden met het primaire proces en de educatieve doelen. Ook de wens om te komen tot Integrale Kindcentra en de herinrichting van de schoolbestuuroverkoepelende samenwerking maken een doorontwikkeling van de huidige brede scholen noodzakelijk''

Resultaten volgens Meerjarenplan BST		
2010	2011	2012
streven	continueren	
bereikt	bereikt	

Adviesraad komt minimaal 1 keer per jaar bijeen en wordt gevraagd advies uit te brengen over de bestuurssamenstelling.

De Stedelijk adviesraad is in 2011 niet bijeen geweest, omdat hiertoe geen aanleiding was.

Resultaten volgens Meerjarenplan BST		
2010	2011	2012
streven	streven	
bereikt	bereikt	

4 Verantwoording projecten

4.1 In de buurt naar school

In 2010 is het project In de buurt naar school gestart. Aanleiding vormde de gemeentelijke nota “Segregatie voorkomen” en het plan van aanpak “In de buurt naar school” (100928-28-BO).

De opdracht aan de BST omvatte de volgende onderdelen:

- de ontwikkeling en stadsbrede verspreiding van buurtspecifieke folders;
- het in drie wijken organiseren van scholencarrousels om ouderinitiatieven te stimuleren;
- verbeteren van de informatievoorziening; faciliteren van ouderkamers

Het project heeft gedurende de looptijd een aantal (tussen)producten en (tussen)resultaten opgeleverd:

- advies over de keuze van pilotwijken;
- het projectplan;
- folders en verspreiding daarvan;
- website www.indebuurtnaarschooltilburg.nl;
- 3 scholentochten in 2010-2011 en 6 scholentochten in 2011-2012;
- Facilitering ouderkamers;

Daarnaast is een handboek scholentochten[9] gemaakt om de opgedane kennis en ervaring ook in de toekomst in te kunnen zetten. Over de effecten in kwantitatieve zin kan nog niet veel gezegd worden omdat de eindmeting door de gemeente nog plaats moet vinden. In kwalitatieve zin kan worden geconcludeerd dat de ouders die deelnamen aan de scholentochten (minder dan 10% van alle ouders) daarover erg tevreden waren. De scholen zelf zijn wisselend tevreden. Zie voor meer informatie de eindrapportage[10].

[9] Handboek Scholentochten, Brede School Tilburg
[10] Eindrapportage In de buurt naar school, Brede School Tilburg

4.2 Verlengd Dagarrangement Tilburg Zuid

Het VDA Tilburg Zuid is het afgelopen jaar gegroeid. In september 2011 werd het VDA uitgebreid met het eerste jaar voortgezet onderwijs. De kinderen die in het schooljaar 2009-2010 in groep 7 zijn gestart, participeren nu voor het derde schooljaar in het VDA. Hiermee telt het VDA vijf VDA groepen PO, waar in totaal 68 kinderen aan deelnemen (= 56% van de groep 7 en 8 leerlingen). In het VDA werken inmiddels drie basisscholen samen: De Alm, Don Sarto en Zuiderlicht. Binnen- en buitenschools leren raken steeds meer verbonden door het projectonderwijs. Aan de bijeenkomsten van het VDA VO neemt 35 % van de doelgroepkinderen deel. Voor de inhoudelijke invulling van de groepsbijeenkomsten is er samenwerking met de VO-scholen waar de deelnemende kinderen op zitten. Het programma is meer dan in het VDA PO gericht op taal en rekenen. Kinderen plannen en maken hun huiswerk, en er is een circuit opgezet, waarin op een aantrekkelijke manier gewerkt wordt aan veelvoorkomende taal- en reken problemen. Vast onderdeel is ook het gezamenlijk lezen en bespreken van een kinderkrant. Naast de groepsbijeenkomsten zijn er huisbezoeken en worden leerlingen individueel begeleid. De wekelijkse groepsbijeenkomsten worden geleid door de VDA-coaches, zij worden ondersteund door coachassistenten van het FLOT.

4.3 Playing for Success

Op 13 april 2011 is de eerste groep van 15 leerlingen en hun ouders ontvangen in het kader van Playing for Success bij het Koning Willem II stadion. Doelstelling van Playing for Success is om de leerprestaties van onderpresterende kinderen te verbeteren door ze in een motiverende en uitdagende omgeving op te vangen en te begeleiden. Door te werken aan vergroting van hun enthousiasme, motivatie, zelfvertrouwen en versterking van hun zelfbeeld zullen leerprestaties op het gebied van taal en rekenen flink verbeteren. Playing for Success sluit volledig aan bij de ambities van de stad en het onderwijs om startkwalificaties van jongeren te verbeteren. Het leercentrum is voor kinderen van alle scholen in Tilburg toegankelijk. In 2011 hebben 57 leerlingen deelgenomen aan Playing for Success.

Verschillende organisaties hebben hun krachten gebundeld en stellen hun expertise ter beschikking om Playing for Success Tilburg tot een succes te maken: T-Primair, BVO Willem II, Onderwijsgroep Tilburg, Fontys Tilburg, ROC Tilburg, de Twern, KPC Groep en BST.

Vanuit de BST is een centrummanager aangesteld voor Playing for Success Tilburg. Na de ontwikkeling van het project, realisatie van financiën en creëren van draagvlak zal de centrummanager zich richten op de beleidstaken van Playing for Success. Naar verwachting zal het leercentrum in het najaar van 2012 geopend worden.

4.4 Financiële competenties

In het kader van armoedebestrijding is er in 2010 binnen het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en welzijnswerk aandacht besteed aan het leren omgaan met geld. Hiervoor worden binnen bestaande programmalijnen elementen die betrekking hebben op het leren omgaan met geld geïmplementeerd. Deze activiteiten vloeien voort uit een incidenteel subsidiecontract met de gemeente en BST en zijn uitgewerkt in een projectplan 'Financiële Competenties'[11]. De doelgroep voor dit project is tweeledig: leerlingen van groep 7 en 8 van het basisonderwijs en leerlingen van het voortgezet onderwijs. Vanaf schooljaar 2010-2011 zijn onderstaande interventies uitgevoerd:

- In het programma van schoolloopbaanbegeleiding is een structurele mogelijkheid ingebouwd om aan het einde van het schooljaar te kiezen voor het onderwerp 'Omgaan met Geld'.
- Binnen het Verlengd Dag Arrangement wordt met regelmaat aandacht besteed aan financiële competenties van leerlingen.
- De Twern heeft in het kader van het preventieproject op een aantal basisscholen in groep 8 een themales 'Omgaan met Geld' gegeven. Verder zin er twee andere themalessen beschreven die in 2012 opgenomen zijn in het preventieproject, over Zakgeld en Reclame.
- In november zijn er in de Week van het Geld op de basisscholen gastlessen georganiseerd, gegeven door beleidsmakers, bestuurders, medewerkers van ABN AMRO en Deloitte. Tevens is de methode "Geldexamen' voor een aantal scholen aangeschaft. In een aantal ouderkamers zijn er door Nibud workshops 'Omgaan met Geld' georganiseerd. Daarnaast was er ook een aanbod van Thebe 'Gezonde voeding hoeft niet duur te zijn' en van Bureau Schuldhulpverlening 'Budgetteren'.
- In de verantwoording[12] kunt u lezen op welke wijze de activiteiten onderdeel zijn geworden van bestaande programma's, zodat de continuïteit geborgd is.

[11] Projectplan Financiële competenties, Brede School Tilburg
[12] Evaluatie Financiële competenties, Brede School Tilburg

4.5 De Klusklup

In september 2010 is deze aanvraag gehonoreerd (€ 145.000,-). De laatste maanden van 2010 zijn gebruikt om het project uit te zetten. In februari zijn de eerste Klusklups gestart, gevolgd door een tweede ronde in oktober. In totaal namen er in 2011 78 kinderen van groep 7 en 8 deel aan De Klusklup. Voor De Klusklup heeft de BST in samenwerking met bureau Laagland'advies een subsidieaanvraag bij ZonMw ingediend voor het opzetten van vijf Klusklups in het kader van vrijwillige inzet voor en door jeugd en gezin. De Twern is uitvoerder van het project. Vanuit de BST zijn drie brede school coördinatoren en een projectleider betrokken bij het project.

Leerlingen uit de bovenbouw van de basisschool kunnen na schooltijd meedoen in de Klusklup. De Klusklup levert diensten aan organisaties in de wijk zoals feestmaterialen, drukwerk, bloemen, planten en catering. Het gaat daarbij om 'vakwerk', waarvoor de leerlingen worden geschoold door vakmensen uit de buurt. De gemaakte producten kunnen worden besteld door buurtbewoners of maatschappelijke organisaties zoals verzorgingshuizen. Elke Klusklup komt wekelijks bij elkaar op een vaste plek en heeft een vaste begeleider. Door een eigen logo en bodywarmers wordt een echt 'merk' neergezet. Dat maakt het leuk voor leerlingen om er aan mee te doen en nodigt mensen uit de buurt uit om hun vakmanschap over te dragen aan de kinderen.

Het project is uitgevoerd in vijf brede scholen, waarvan drie in Tilburg (Heikant Quirijnstok, Koningshaven/Groenewoud en aKWAmarijn), één in Gilze en Rijen en één in Oisterwijk (Brede School Westend).

4.6 Scoren voor Gezondheid

De BST is als partner aangesloten bij de stedelijke werkgroep Scoren voor Gezondheid Tilburg. De overige partners van deze werkgroep zijn gemeente Tilburg (afdeling sportontwikkeling), GGD Hart voor Brabant, Willem II en de KNVB. In het schooljaar 2011-2012 werd het project naast de stagiaires ROC Sport en Bewegen Tilburg ook ondersteund door landelijke organisaties, zoals Stichting Meer dan Voetbal en Players United.

Tijdens het schooljaar 2011 - 2012 hebben 420 kinderen van Tilburgse brede basisscholen deelgenomen aan Scoren voor Gezondheid. Hierbij waren spelers/speelsters van BVO Willem II betrokken als rolmodel.

Gedurende 20 weken werd met de kinderen aandacht besteed aan gezond eten en veel bewegen. Combinatiefunctionarissen sport besteedden in hun wekelijkse gymlessen aandacht aan deze onderwerpen. Daarnaast hebben de meeste kinderen aan de volgende activiteiten mee gedaan: beginclinic bij sportcentrum De Reeshof (ten gevolge van slechte weersomstandigheden), eindclinic bij het Koning Willem II stadion, supermarktbezoek, lunch, Willem II loopspel.

4.7 Voortgezet onderwijs

2011 was een spannend jaar voor Brede School Voortgezet Onderwijs. In dit jaar draaide de activiteitenmolen volop. Meer dan 100 verschillende activiteiten zijn gerealiseerd. Van talentlessen sport en cultuur (MBC Economie en Groen en de Vakschool), KWATTAlessen op de Frater van Gemert, JOTlessen op 2College Cobbenhagen, After school Sports en muzieklessen op 2College Jozef en 2College Ruiven, Stars on Wandelbos op 2College Wandelbos). Ook zijn er tal van sporttoernooien, als basketbal, floorball, voetbal, tussen de scholen georganiseerd. Ondanks alle actieve en goede inzet van alle leden van Brede School Voortgezet Onderwijs werd de subsidiekraan voor 2012 dicht gedraaid. De focus vanuit de gemeente ligt de komende jaren op de doelgroep 0-12 jaar. De deelnemende scholen betreuren deze keuze.
In de korte tijd dat Brede School Voortgezet Onderwijs samen is geweest, is er veel bereikt. De werkgroepen werden als effectief en prettig ervaren. Het uitwisselen van ervaringen over brede schoolactiviteiten ondervond men als waardevol. Alle scholen hebben inmiddels een geïntegreerd brede schoolprogramma. Dan wel in speciale binnenschoolse lessen omtrent cultuur, sport en sociale vaardigheid. Dan wel in extra lessen buitenschools.

Van januari tot en met april zijn op school workshops geweest in het kader van de talentenshow Tilburg's Got Talent 2011. De beste acts van de scholen mochten door naar de finale op 14 juni in het MIDI-theater.

Tilburg's Got Talent was het resultaat van de samenwerking tussen de acht scholen voortgezet onderwijs (2College Jozefmavo – 2College Cobbenhagenmavo – 2College Ruiven, 2College Wandelbos - MBC Economie & Groen - Frater van Gemertschool - De Vakschool), bureau CiST, het Sportbedrijf Tilburg en Brede School Tilburg. Het MIDI-theater zat vol belangstellenden, de wethouder sport vormde samen met een zangeres en een breakdancer de jury en de deelnemende jongeren kregen een ervaring om nooit te vergeten.

Alle acht scholen continueren Tilburg's Got Talent 2012. Leerlingen stimuleren in hun kunnen middels aanvullende cultuur, sport en sociale activiteiten komt de schoolcarrière ten goede. 'Boeien en Binden' blijft ook de komende jaren voor de scholen een belangrijke stip op de horizon. In 2012 willen de scholen graag verder met het uitzetten van het brede schoolprogramma op hun school. Zij het in afgeslankte vorm.

4.8 MFA's

In 2011 is de laatste MFA opgeleverd: MFA de Dirigent. In de wijken van de brede scholen zijn nu 5 MFA's gelokaliseerd. Drie MFA's huisvesten één school samen met kinderopvang, welzijn en nog andere partners, zoals Amarant en IMW. Twee MFA's huisvesten twee scholen en eerder genoemde partners. De huisvesting van twee scholen in één MFA is niet altijd makkelijk, omdat de scholen in een krimpende markt ook concurrent zijn van elkaar. In de Dirigent en de Symfonie heeft de brede schoolcoördinator een belangrijke rol in de inhoudelijke samenwerking. In de andere MFA's is er in mindere mate sprake van deze rol. In 2011 hebben vier MBA-studenten in opdracht van de BST en de gemeente Tilburg een onderzoek gedaan naar de relatie tussen de besturing van een MFA en de exploitatie[13]. De belangrijkste aanbevelingen uit dit onderzoek zijn:

- Ontwikkel een inhoudelijke gemeenschappelijke visie waarin de MFA diensten centraal staan.
- Ontwikkel een besturingsmodel voor de MFA op basis van gelijkwaardigheid
- vertrouwen (krachtenmodel).
- Zoek naar de mogelijkheden van een neutraal persoon, die samen met de partners de randvoorwaarden samenstelt om te komen tot inhoudelijke samenwerking.
- Maak veel meer gebruik van gezamenlijke inkoop (energie, schoonmaak, etc.)
- Zorg voor een eenduidig verhuurbeleid.

4.9 Impulsaanpak

In oktober 2007 heeft de gemeenteraad besloten om een vijftal Tilburgse wijken een extra impuls te geven met als doel de leefbaarheid in deze wijken duurzaam te versterken. Op 1 juli 2008 zijn de ambities en werkwijze inzake de impulsaanpak verder geconcretiseerd middels de nota *Vaststelling ambities en proces wijkimpulsen*. Daarin is voor wat betreft het domein onderwijs en jeugd gekozen voor de ambitie *Jongeren doen het goed op school en halen een diploma.* In maart 2009 heeft het college de nota *Versterken door te verbinden: de impulsaanpak op het terrein onderwijs en jeugd in de Kruidenbuurt* vastgesteld. Daarin zijn op basis van een tweetal analyses door de CED Groep van de basisscholen in de Kruidenbuurt de pijlers bepaald van de impulsaanpak op het gebied van onderwijs en jeugd. De eerste pijler bestaat uit gerichte interventies binnen het onderwijs (leerkrachtgedrag, onderwijsinhouden, leerlingenzorg en schoolorganisatie) in combinatie met een meerjarige, intensieve begeleiding van de twee basisscholen in de Kruidenbuurt. De tweede pijler bestaat uit een versterking van de regie vanuit de Brede School Wandelbos teneinde deze basisscholen effectiever te verbinden met hun omgeving. Beide pijlers zijn gericht op een aantoonbare verbetering

[13] De invloed van de besturing van een MFA op de exploitatie, Brede School Tilburg

van de schoolprestaties. In 2010 heeft de gemeenteraad besloten om de werkwijze in de Kruidenbuurt uit te breiden naar de andere vijf impulswijken. De brede schoolcoördinatoren zijn verantwoordelijk om samen met de kernpartners een plan van aanpak op te stellen. In 2011 zijn er zeven plannen van aanpak opgesteld. Daarnaast is het plan van aanpak van de Kruidenbuurt geëvalueerd en vervolgens getoetst door een extern deskundige. Over het algemeen zijn alle partners enthousiast over de werkwijze en de te verwachten resultaten. Deze werkwijze laat tevens zien dat het samenwerken in kleinere entiteiten met één school als middelpunt de betrokkenheid en daarmee de effectiviteit van de samenwerking toeneemt.

4.10 Maatschappelijk convenant

In 2011 heeft de gemeente Tilburg de BST gevraagd uitwerking te geven aan het maatschappelijk convenant Kernsporten. Vanaf 1 juli 2011 is de coordinator maatschappelijk convenant kernsporten gedetacheerd bij de BST. Naast de begeleiding van deze coördinator faciliteert de BST de adviesgroep Maatschappelijk Convenant. Deze adviesgroep adviseert de gemeente inzake subsidieverzoeken van de kernsportverenigingen voor een financiële bijdrage voor maatschappelijke projecten. In 2011 zijn er twee projecten positief voorgelegd aan de gemeente.

Uitgebreide informatie over de doelstelling, partners, werkwijze en voorwaarden zijn beschreven in een projectplan.[14]

4.11 Coördinatie brede scholen buiten Tilburg

De BST heeft door haar expertise verschillende opdrachtgevers buiten de gemeente Tilburg. In 2011 verrichtte zij in opdracht van de gemeenten Goirle, Oisterwijk, Gilze en Rijen en Loon op Zand de coördinatie of projectleiding van de brede scholen in deze gemeenten.

[14] Maatschappelijk Convenant Kernsporten Gemeente Tilburg, Brede School Tilburg

5. Verantwoording organisatie

5.1 Samenstelling organisatie

Eind 2011 bestond de organisatie uit 14 (14 in 2010) personen, onderverdeeld in de volgende functiegroepen:

- 5,1 fte coördinatie brede school (8 personen)
- 1,9 fte coördinatie brede school Gilze Rijen, Oisterwijk, Loon op Zand en Goirle (4 personen) – gezamenlijk 7 fte (6,5 fte in 2010)
- 2,3 fte projecten als de Klusklup, In de buurt naar School, SBO, Financiële Competenties, Verlengd Dagarrangement en Maatschappelijk Convenant (4 personen) (1,2 fte in 2010)
- 0,4 fte beleid (1 persoon) (0,4 fte in 2010)
- 0,7 fte secretariaat (1 persoon) (0,7 fte in 2010)
- 0,9 directie (1 persoon) (0,9 fte in 2010)

Eén medewerker vervult soms meerdere functies.

Het ziekteverzuimpercentage in 2011 was 3% (1,8% in 2010). De gemiddelde leeftijd in 2011 was 47 jaar (46 in 2010).

5.2 Deskundigheidsbevordering

De functie van coördinator is verbinder en regisseur. Zijn of haar taak is de samenwerking te organiseren tussen de verschillende partners in de wijk, zodat er een krachtig en doelgericht programma ontstaat, dat ook daadwerkelijk de (onderwijs)kansen van kinderen verbetert. In 2011 is het scholingsbeleid van voorgaande jaren voortgezet. Alle medewerkers hebben deelgenomen aan de in company vervolgtraining van Profcoach inzake verandermanagement. Daarnaast hebben vijf medewerkers een individuele opleiding gevolgd of zijn hier nog mee bezig op het gebied van bedrijfsadministratie, projectmanagement, master pedagogiek, Magistrum brede schooldirecteur, een masterclass bedrijfskundig management en kindercoach.

5.3 PR

In 2011 zijn er vijf nieuwsbrieven uitgekomen. Drie specials: combinatiefuncties, jaarverslag 2010 en financiële competenties en twee reguliere nieuwsbrieven in juni en december . In 2011 is opnieuw een programmaboek uitgegeven. De brede scholen geven minimaal tweemaal per jaar een nieuwsbrief uit. De BST heeft in 2011 voorlichting verzorgd voor de brede scholen van Arnhem en Den Bosch over de structuur en werkwijze van de BST. In november 2011 is het symposium “It takes a

village to raise a child” gehouden. 120 bezoekers hebben deelgenomen aan het symposium.

In 2011 hebben gemiddeld 160 bezoekers per dag onze website bezocht (147 in 2010).

5.4 Stedelijke overleggen

In 2011 hebben de volgende overleggen plaatsgevonden:

Platform	Betrokken organisaties	Frequentie overleg	Document
Bestuur	T-primair (onderwijs), Kinderstad (kinderopvang), de Twern (welzijn) en Thebe (zorg)	5 x per jaar	MJBP 2010-2013, werkplan
Coördinatoren PO	Coördinatoren PO (BST)	10x per jaar	MJBP 2010-2013, werkplan
Stad op Stelten	Factorium, CiST, Bibliotheek MB, de Twern, T-primair, Kinderstad	1x per jaar	MJBP 2010-2012
VVE	Thebe, Bibliotheek MB, de Twern, Gemeente O&J, Kinderstad, T-primair	1x per jaar	Visiedocument
Stuurgroep VDA	Gemeente O&J, Onderwijsgroep Tilburg, SKOTZO, adviseur ministerie van onderwijs	4x per jaar	Kerndocument en projectplan
Playing for Success	T-primair, de Twern, Fontys Hogescholen, MBC Economie en Groen, KPC groep	4x per jaar	Startnotitie
Stuurgroep VO	Directies 8 VO scholen en gemeente	3x per jaar	Boeien en binden
Coördinatoren VO	Coördinatoren VO, de Twern, CiST, sportontwikkeling	4x per jaar	Boeien en binden, werkplan

Daarnaast participeert de BST in onderstaande stedelijke overleggen. Deze overleggen vinden plaats onder voorzitterschap van de gemeente Tilburg.

Platform	Betrokken organisaties	Frequentie overleg	Document
Actieplan Klemtoon op Taal	Gemeente O&J, T-Primair, Kinderstad, GGD, WSNS, Onderwijsgroep Tilburg, Fontys, Bibliotheek MB	Gestart eind 2011	Projectplan
Projectgroep gezond gewicht	Gemeente, Thebe, GGD, de Twern, Kompaan, GGZ MB, IMW	7x per jaar	Werkdocument ‘Preventiepiramide overgewicht’
Scoren voor Gezondheid	Gemeente, Willem II, KNVB, Haagse Hogeschool, GGD, NIGZ, Players United, Stichting Meer dan Voetbal	8x per jaar	Landelijk, stedelijke notitie in ontwikkeling

6. Financiële verantwoording

6.1 Financiën

De basissubsidie van de Brede School Tilburg bestaat uit € 923.046,--. Dit bedrag is beschikbaar voor de centrale organisatie (€ 176.653,--), coördinatie van de brede scholen (€ 382.793,--) en activiteiten in de brede scholen (€ 363.600,--). Daarnaast ontvangt de BST nog subsidie van verschillende projecten gefinancierd door de gemeente Tilburg. Het betreft de projecten: In de buurt naar school, Financiële competenties, Maatschappelijk convenant, speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs. Voor deze projecten worden geen of een beperkte toeslag voor overhead doorberekend.

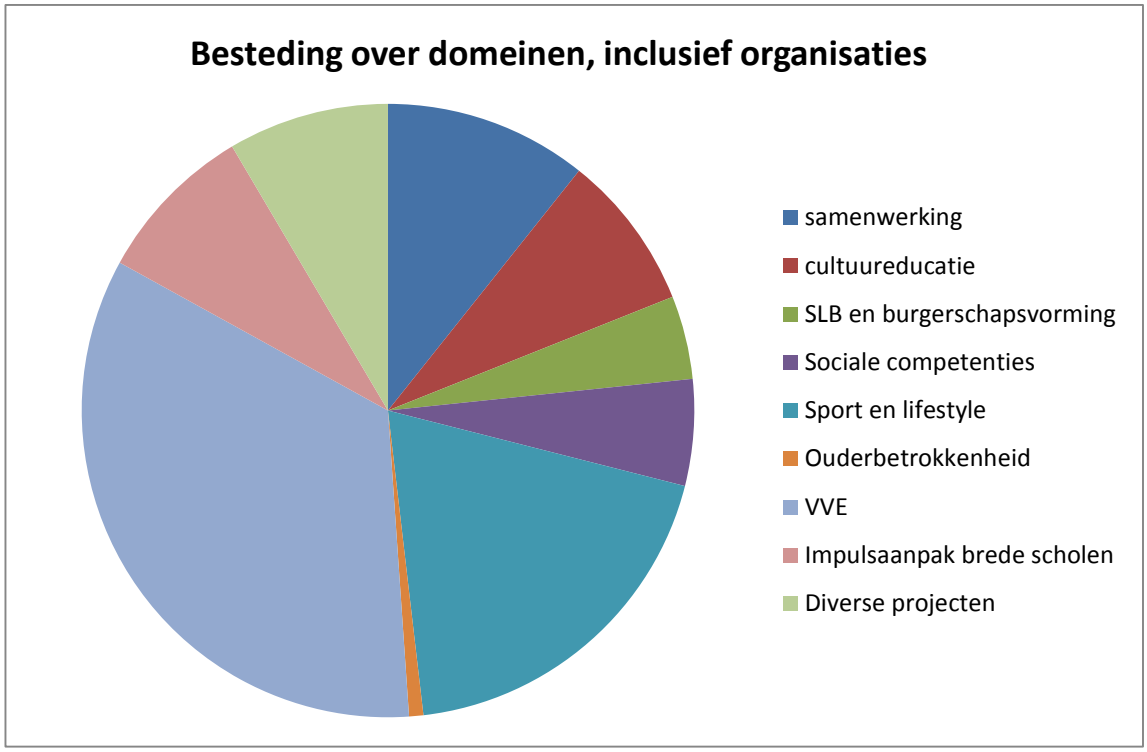
Naast de projecten gefinancierd door de gemeente Tilburg voert de BST een aantal projecten uit voor andere opdrachtgevers. Dit zijn de coördinatie van brede scholen in Oisterwijk, Goirle, Loon op Zand en Gilze-Rijen en projecten als het Verlengd Dagarrangement, Playing for Success en de Klusklup. Voor deze projecten wordt wel een opslag berekend voor overhead (behalve PfS en VDA).

De projecten van andere opdrachtgevers dragen hiermee bij aan de kosten van de centrale organisatie. De kosten van de coördinatie in de brede scholen zijn hoger dan de subsidie. Hierdoor ontstaat een tekort van € 17.418,--. Op de post activiteiten is met name in drie brede scholen (Oud Zuid, Wandelbos en Groenewoud) een onderuitputting te zien. Dit wordt onder andere veroorzaakt door het feit dat deze (brede) scholen over een veel ruimer budget beschikken door de impulsgelden. Deze gelden worden ontvangen door de scholen, maar zijn deels ook beschikbaar voor de samenwerkende partners. De brede schoolcoördinator heeft een coördinerende rol ten behoeve van het plan van aanpak en de interventies in de schil van de school. Omdat de doelstelling van de impulsaanpak en de brede scholen elkaar grotendeels overlappen betekent dit feitelijk een aanzienlijke uitbreiding van het budget.

6.2 Verhouding kosten coördinatie en activiteiten

De core business van de Brede School Tilburg is de organisatie van de samenwerking in de brede scholen. Het merendeel van de subsidie gaat dan ook naar coördinatiekosten (€ 382.793,--) en de kosten van de centrale organisatie (€ 176.653,--). Kenmerkend voor het proces van samenwerken is dat er afstemming of vervlechting van verschillende bedrijfsprocessen plaatsvindt. Een goed voorbeeld hiervan is VVE, waar voorschool en vroegschool hun programma zo op elkaar afstemmen dat er sprake is van een doorgaande leerlijn, een warme overdracht etc. Maar ook de naschoolse activiteiten die worden aangeboden door vele aanbieders maken coördinatie en afstemming noodzakelijk.

Kortom de coördinatie vindt niet alleen plaats voor de naschoolse activiteiten (gefinancierd door de BST (€ 360.00,-), maar vindt vooral ook plaats voor de reguliere activiteiten van de verschillende partners in de brede scholen. Onderstaand is globaal aangegeven hoe de kosten van de pijlers samenwerking, leerverrijking, VVE, ouderbetrokkenheid en de verschillende projecten zich tot elkaar verhouden. Het gaat om een indicatie, omdat niet alle kosten bekend zijn.



Samenwerking

Organisatie samenwerking in de brede scholen(BST)	€ 475.572,--

Cultuureducatie

Cultuureducatie (uit budget brede scholen)	€ 235.000,--
Factorium	?
Bibliotheek	?

Sociale competenties

SLB en sociale competenties (uit budget brede scholen)	€ 32.950,--
Schoolloopbaanbegeleiding de Twern PO	€ 225.000,--

IMW (Marietje Kessels en Sociale vaardigheden)	€ 330.000,--
Impulsaanpak brede scholen	€ 500.000,--
Projecten als Klusklup, MC, VDA, Financiële Competenties	€ 500.000,--
Sport	
Combinatiefuncties sport	€ 1.100.000,--
Sport en lifestyle (budget brede school)	€ 29.500,--
GGD	?
Ouderbetrokkenheid	
Ouderbetrokkenheid (budget brede school)	€ 43.600,--
VVE	
VVE (budget brede school)	€ 5.700,--
Diverse organisaties (budget gemeente)	€ 2.000.000,--

6.3 Financieel overzicht

FINANCIËLE POSITIE

Ter analyse van de financiële positie dient de volgende opstelling, welke is gebaseerd op de gegevens uit de balans:

Vergelijkend balansoverzicht

	31-12-2011		31-12-2010	
	€	%	€	%
ACTIVA				
Vorderingen	15.292	4,4	65.590	24,1
Liquide middelen	334.340	95,6	206.467	75,9
	349.632	100,0	272.057	100,0
PASSIVA				
Eigen vermogen	88.577	25,3	75.664	27,8
Voorzieningen	-	-	4.000	1,5
Kortlopende schulden	261.055	74,7	192.393	70,7
	349.632	100,0	272.057	100,0

RESULTAAT

	Realisatie 2011	Begroting 2011	Realisatie 2010
	€	€	€
Baten			
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	1.187.600	1.146.276	1.109.396
Overige baten	151.155	122.344	116.717
Totaal baten	1.338.755	1.268.620	1.226.113
Lasten			
Personeelslasten	782.179	763.700	650.865
Overige materiële lasten	551.699	513.360	529.311
Totaal lasten	1.333.878	1.277.060	1.180.176
Saldo baten en lasten	4.877	-8.440	45.937
Saldo financiële baten en lasten	8.036	-	2.702
Nettoresultaat	12.913	-8.440	48.639

7. Verantwoording brede scholen

7.1 Brede School aKWAmarijn

Samenwerking

Binnen Brede school aKWAmarijn worden **4 kapstok regels** gehanteerd. Deze regels zijn door basisschool de Zuidwester ontwikkeld en zijn een leidraad voor de benadering van de kinderen door de partners in de brede school. Samen met de 3 woningbouwcorporaties hebben de partners van Brede school aKWAmarijn een kinderactiviteit georganiseerd met als thema een kapstokregel. Het resultaat was een mooie expositie in basisschool de Zuidwester.

Leertijdverlenging

Het curriculum van basisschool de Zuidwester vormt het uitgangspunt voor de invulling van de programma van de naschoolse activiteiten. De verantwoording hiervoor ligt bij de werkgroep Verrijking en Educatie en het beweegteam.

In het kader van **Tilburg Swingt** heeft er ook in 2011 een kerstmusical plaatsgevonden. De jaarlijkse voorstelling is door de voorbereidende naschoolse activiteiten naar een hoger plan getild doordat er een leerkracht met een toneel achtergrond de naschoolse workshops heeft uitgevoerd. Daarnaast hebben ander leerkrachten de musical muzikaal ondersteund. Ouders hielpen mee met voorbereiding van de voorstelling en waren tevens uitgenodigd om te komen kijken.

Elk jaar wordt er op basisschool de Zuidwester een **leerlingenraad** gekozen. De raad heeft een aantal activiteiten georganiseerd voor de school en de wijk. Onder ander kerstmarkt waarvan de opbrengst was bestemd voor het Kika kinderkankerfonds. De leerlingenraad heeft een brief gestuurd naar het advocatencollectief in het kader van het 25 jarig bestaan van het collectief. Het idee van de kinderen was om op de speelplaats een picknicktafel te zetten. Hun idee is gehonoreerd en de picknicktafel is inmiddels geplaatst.

Helden in de etalage. Kinderen konden in de etalages bij de winkels aan de Korvelseweg een schilderij plaatsen, wat ze zelf gemaakt hadden en waarin ze aangaven wie volgens hen een held was. Dit project sloot aan bij het thema van de **Kinderboekenweek Superhelden**. Deze activiteit resulteerde in de betrokkenheid van de buurtbewoners en bezoekers van de Korvelseweg en in een goede relatie met de winkeliers.

Ouderbetrokkenheid

Het vergroten van de ouderbetrokkenheid is een belangrijk speerpunt van brede school aKWAmarijn. Het behelst enige creativiteit om ouders te bereiken. Het beoogde resultaat is uitgebleven bij het koffie uurtje. Aan het ontbijt voor ouders van peuterspeelzaal en basisonderwijs hebben 25 ouders deelgenomen. In het kader van de gezonde en veilige brede school heeft de GGD een deel van het programma uitgevoerd m.b.t. gezonde voeding. Ouders zijn gevraagd om te ondersteunen bij bestaande kinderactiviteiten zoals het schminken het aankleden van de kinderen voor de Kerstmusical.

VVE

De nul-meting VVE door de inspectie van onderwijs is besproken in de stuurgroep VVE. De aanbevelingen zijn vertaald in acties als scholing voor pedagogisch medewerkers t.a.v. ontluikende gecijferdheid. Er heeft een uitwisseling plaatsgevonden tussen basisonderwijs en peuterspeelzaal over de hulpplannen en de zorgstructuur van de basisschool en de werkwijze in de peuterspeelzaal. Het ministerie van Onderwijs heeft basisschool de Zuidwester geselecteerd als één van de dertig basisscholen in Nederland voor de landelijke pilot ''Een startgroep voor peuters''**.** Doel van de pilot is een goede start in groep 3 door versterking van opbrengstgericht in de voorschool en de doorgaande lijn voorschool-vroegschool. De voorbereidingen zijn inmiddels gestart en de uitvoering zal plaats gaan vinden vanaf mei 2012.

Kindvriendelijke wijken:

In 2011 heeft de Klusklup 7 klussen uitgevoerd. De klussen waren zeer divers van aard en de kinderen hebben gewerkt met verschillende vakmensen waaronder een schilder, bakker, vormgever, timmerman en een cateraar. De klussen werden uitgevoerd voor instellingen in de wijk waaronder Verzorgingscentrum Koningsvoorde, woningbouwcorporatie TIWOS en basisschool de Zuidwester.

7.2 Brede School BrON

Pijlers	BrON
Samenwerking	BrON is door de fusie van de voorheen twee brede scholen Markant en Kwadrant de grootste brede school in Tilburg. Door deze grootte is de samenwerking in 2011 steeds een punt van aandacht geweest en is de stuurgroep op zoek geweest naar de beste samenwerkingsmogelijkheden. Er is gekozen om de samenwerking tussen de drie scholen met het meeste percentage gewichtenleerlingen verder inhoud te geven door een verlengd dagarrangement, de BSA (buitenschoolse activiteiten). Voor de overige scholen is gekozen voor een wijkarrangement waarin activiteiten wijkbreed worden aangeboden aan de kinderen van deze scholen. In de samenwerking is meer uitgegaan van kleinere entiteiten en gekeken waar de behoefte lag per entiteit. In december 2011 is besloten om in 2012 te starten met een pilot om te onderzoeken wat de beste manier van werken gaat worden in BrON met minder coördinatie-uren en waarbij het eigenaarschap meer bij de partners komt te liggen.
Leertijdverlenging	De BSA activiteiten die in 2010 gestart zijn in basisscholen Cleijn Hasselt en de Vijf Hoeven is in 2011 uitgebreid met basisschool De Cocon. De BSA is een groot succes. 616 Kinderen nemen deel aan het gevarieerde naschoolse aanbod. Verder is voor de vier overige scholen (1ste Jan Ligthart, Yore, Den Bijstere, De Stappen) ingezet op de behoefte van die scholen in de vorm van een wijkarrangement. Zo is er op elke school eens per vier weken Plein People en een Kinderpersbureau. In basisschool De Stappen en Den Bijstere is een

	Speelleerklas. Deze wijkarrangement activiteiten worden bezocht door 100 kinderen.
Ouderbetrokkenheid	De Ouderkamer van basisschool de Cocon is gestopt vanwege te weinig deelnemers. Ook was de groep erg eenzijdig (Noord - Afrikaanse afkomst). Het is niet gelukt een bredere doelgroep over de drempel te krijgen. Ook het werven en opleiden van gastouders is niet gelukt. Ouders wilden alleen koffie komen drinken en wilden geen gebruik maken van opvoeding ondersteunende activiteiten. In het Impulsplan van de Cocon staat ouderbetrokkenheid wel weer op de agenda voor 2012, maar dan met een andere insteek. Hierbij gaan we gebruik maken van het "Spel en boekenplan", dit is een uitleen van een spel gekoppeld aan een boekje.
VVE	Per entiteit is VVE goed geregeld en loopt de samenwerking goed. In groter verband blijkt dit minder te werken omdat er te grote verschillen zijn tussen de scholen en voorscholen in BrON. In basisschool De Cocon is een start gemaakt met het VVE beleidsplan 2012/2015. Hiervoor is een werkgroep geformeerd. Uit de 0-meting VVE van de onderwijsinspectie worden de verbeterpunten opgenomen in het plan van aanpak.

7.3 Brede School Groenewoud

De Brede School Groenewoud had in 2011 de speerpunten Gezonde Voeding en Bewegen als focus. Deze speerpunten kregen aandacht binnen:

- de programmalijnen Leertijdverlenging (gezondheid) en Ouderbetrokkenheid
- VDA Zuid

Pijlers	Brede School Groenewoud
Samenwerking **(Algemeen)**	In 2011 kreeg deze pijler veel aandacht. Zowel binnen de samenstelling van de Brede School Groenewoud als binnen het vormgeven van impulsplannen per school. **Algemeen** Er is toegewerkt naar een efficiëntere en effectievere vorm van communicatie en overleg. De samenstelling van de **stuurgroep i**s meermalen geëvalueerd. Door het samenvoegen van 2 stuurgroepen in 2010 (Brede School Groenewoud en Brede School Koningshaven) werd weliswaar het aantal bijeenkomsten gereduceerd, maar werd het aantal leden aan tafel omvangrijker. Met als gevolg dat de stuurgroep uit 17 deelnemers bestond (5 vertegenwoordigers van de 7 basisscholen, 2 vertegenwoordigers van Kinderstad, 1 vertegenwoordiger van de Twern, 1 vertegenwoordiger van Bibliotheek Midden Brabant, 1 vertegenwoordiger van Moedercentrum De Ketting, 2 vertegenwoordigers van de GGD, 1 vertegenwoordiger van THEBE, 1 gebiedsmanager van de gemeente, 1 technisch voorzitter, 1 notulist, 1

(Impuls)	brede school coördinator). In 2011 bleek tijdens de evaluatie dat de samenstelling en werkwijze van de algemene stuurgroep onvoldoende bijdroeg aan het creëren van een effectieve verbinding op de werkvloer tussen binnenschools en buitenschools aanbod. In juni 2011 is het besluit genomen dat m.i.v. schooljaar 2011-2012 iedere brede school een eigen stuurgroep heeft met kernpartners als vertegenwoordigers. **De kernpartners in de nieuwe stuurgroep vormen: onderwijs (Don Sarto, De Alm, Panta Rhei), peuterspeelzalen (Kinderstad) en welzijnswerk (De Twern).** De stuurgroep komt 5 maal per jaar samen. Eind 2011 geven de huidige deelnemers aan dat in de huidige vorm inhoudelijk sneller doorgepakt kan worden op ontwikkelingskansen. De lijnen zijn korter tussen onderwijs (binnenschools) en peuterspeelzaal (voorschools) en het welzijnswerk (buitenschools). De overige partners van de brede school zijn vertegenwoordigd in een nieuw opgerichte vorm: **de klankbordgroep**. Binnen deze klankbordgroep wordt een actueel thema van de brede school besproken. De klankbordgroep komt 2 maal per jaar samen. **Impuls** Groenewoud is een impulswijk. De Brede School Groenewoud is hoofdaannemer van de eerste impulsambitie 'jongeren doen het goed op school en halen een diploma'. In april 2011 waren de CED-analyses van de basisscholen Panta Rhei, Don Sarto en De Alm gereed. De analyses vormden uitgangspunt voor het op te stellen impulsplan van basisschool Panta Rhei, Don Sarto en De Alm. Vanaf april 2011 tot aan het begin van 2012 is veel werk besteed aan het vormgeven van de 3 impulsplannen. De basisschooldirecteuren hebben samen met de brede school coördinator de impulsplannen opgesteld. De plannen beslaan de periode 2011-2012 en 2012-2013. **In 2012 en 2013 worden de interventies volgend uit het impulsplan ingezet om de onderwijsresultaten op het gebied van taal, rekenen en sociale competenties te verbeteren.** Dit betreft zowel interventies in de kern (binnenschools) als in de schil (buitenschools). De impulsinterventies vormen een aanvulling op het reguliere aanbod. Te denken valt aan: Boek1Boek (digitale uitleen, met zicht op vertrek van bibliopunt in Groenewoud), een combinatiefunctionaris Taal en Cultuur (Don Sarto en Panta Rhei), muziek- en taaleducatie (Panta Rhei en De Alm), voorleesproject, extra SOVAtrainingen, oudercontactpersonen, VVEcontactpersonen, contactpersonen voor de overgang naar VO, inzet gedragsspecialist (Don Sarto).
Leertijdverlenging	In januari 2011 werd een gestructureerd buitenschools aanbod aangeboden aan de kinderen van de basisscholen De Alm, Don Sarto, Panta Rhei (Plusactiviteiten). Kinderen kunnen binnen dit plusaanbod kennis maken met gezondheids-, culturele, sportieve en educatieve activiteiten. Kennismaken, talent ontdekken en met plezier een activiteit uitvoeren staan hierin centraal.

	348 kinderen hebben deelgenomen aan het naschoolse programma. In 2012 zal extra aandacht liggen op het toe leiden van kinderen naar de plusactiviteiten. Groenewoud kent geen 'inschrijfcultuur', waardoor kinderen zich niet direct inschrijven. Vanaf schooljaar 2011-2012 wordt gewerkt met een jaaraanbod. Voor een heel jaar liggen de plusactiviteiten verdeeld over vier periodes à zes weken vast. In het kader van Gezonde Voeding en Bewegen waren er plusactiviteiten als peuter-, kleutergym, kinderkookcafe, koud koken.
Ouderbetrokkenheid	De ouderkamer van basisschool Don Sarto wordt gemiddeld bezocht door 8 ouders. Het aantal deelnemers is in 2011 niet toegenomen. De ouderkamer van basisschool De Alm had een aanloopperiode nodig. Deze werd gemiddeld bezocht door 5 ouders. Op Panta Rhei zijn ook ouderbijeenkomsten in de vorm van koffieochtenden. Gemiddeld worden deze bezocht door 6 ouders. Voor de drie scholen geldt dat het beleid omtrent ouderbetrokkenheid en een daarbij horende interventie opnieuw onder de loep worden genomen in het kader van het impulsplan (ouderbetrokkenheid).
VVE	Per entiteit is VVE aardig afgestemd, te meer ook na de personele wisselingen bij de peuterspeelzalen. Uit de inspectierapporten VVE blijkt wel dat de borging van de overdracht beter gewaarborgd moet zijn. Scholen en Kinderstad gaan hier per entiteit mee aan de slag. Ook in het kader van het impulsplan wordt op de scholen een VVE-, taalcoördinator aangesteld om deze samenwerking en overgang beter te borgen. De drie scholen hebben allen afgevaardigden geleverd voor de VVersterk Managentmodule door Fontys Fydes. Een trainingsmodule gericht op het management vanuit kinderopvang en basisonderwijs.

7.4 Brede School Heikant Quirijnstok

De Brede School Heikant Quirijnstok heeft in 2010 speerpunten gemaakt die de stuurgroep voor twee jaar gaan volgen.
Aan deze speerpunten zijn doelen gekoppeld die in 2012 bereikt moeten zijn. In de verantwoording komen deze doelen aan de orde.

Pijlers	Brede School Heikant/Quirijnstok	
Samenwerking	- Inhoudelijke samenwerking binnen de Symfonie stimuleren - Samenwerking binnen de wijk zo breed mogelijk houden - Communicatie bekijken en afspraken over maken - PR bekijken en afspraken over maken	Voldaan Voldaan Voldaan Naar 2012
Leertijdverlenging	- Beweegteam lijntjes duidelijker uitzetten naar de verenigingen - Naschoolse activiteiten betere verbinding maken met binnenschoolse activiteiten - Naschoolse activiteiten ook gaan richten op mediawijsheid	Naar 2012 Naar 2012 Voldaan

	- Pilot starten met tussenschools aanbod op de Stelaertshoeve - Extra aandacht besteden aan **Overgewicht** - Alle scholen nemen deel aan Scoren voor Gezondheid - Alle scholen maken deel uit van het project Lekker Fit - Naschoolse sport activiteiten aan laten sluiten bij de jaarfolder - Sportverenigingen stimuleren binnen de wijk. - Stad op Stelten toepassen op het thema van de Kinderboekenweek	Naar 2012 Voldaan Voldaan Naar 2012 Naar 2012 Voldaan Voldaan
Ouderbetrokken-heid	- Aansluiten bij de ontwikkelingen segregatie in Stokhasselt - intermediair aanstellen om met segregatie aan de slag te gaan - Ouderparticipatie binnen school en wijk stimuleren - Communicatie bekijken en afspraken over maken - Extra aandacht besteden aan **Taalachterstand bij ouders** - Taken voor de combinatiefunctionaris goed bekijken	Voldaan Voldaan Voldaan Naar 2012 Voldaan Voldaan
VVE	- VVE borgdocument aanleggen - VVE opbrengsten van de VVE O-meting gaan toepassen - VVE boekenstart gaan stimuleren - VVE scholing en ondersteuning aanbieden - Communicatie/structuur bekijken en afspraken over maken	Naar 2012 Naar 2012 Naar 2012 Voldaan Voldaan

Samenwerking

In 2011 is de nieuwe samenstelling van de stuurgroep en het wisselen van het voorzitterschap uitgeprobeerd. Op dit moment zitten de juiste partners in de wijkstuurgroep. Doordat er elke vergadering een ander thema centraal staat komen de pijlers goed tot zijn recht. De wisseling van de voorzitter is echter niet ieder jaar doorgevoerd. Er is besloten dat de voorzitter wisselt per twee jaar zodat deze de speerpunten goed kan sturen. Het werken met de speerpunten in de wijk heeft positieve invloeden op de inhoud van de agenda. Er is meer ruimte voor discussie en diepgang. Ook kunnen partners nu gericht aansluiten bij een vergadering die over 1 van de pijlers gaat. De speerpunten komen iedere vergadering terug.

De inhoudelijke samenwerking binnen de Symfonie heeft een verandering ondergaan. De werkgroep Inhoud is ondergebracht bij het gebruikersoverleg waardoor de lijntjes korter worden tussen visie en inhoud. In plaats van de werkgroep Inhoud heeft nu iedere partner een contactpersoon die samen de invulling geven aan de gezamenlijke activiteiten. Er is nu directe communicatie zodat er minder ruis ontstaat.

Ook bij de andere werkgroepen wordt er bekeken of er koppelingen gemaakt kunnen worden of lagen weg kunnen zodat er minder overlegmomenten overblijven en de lijntjes korter worden.

Leertijdverlenging

Het aanbod van de **naschoolse activiteiten** is in 2011 uitgegroeid van 400 naar 714 leerlingen in 4 blokken van gemiddeld 15 activiteiten. Er is meer ingezet op het verbinden van het binnenschools naar het buitenschools programma. Dit is echter nog in de beginfase, ook het inzetten van meer mediawijsheid is een verbeterpunt.

Na aanleiding van het speerpunt **kinderen met overgewicht** is er een peuter- en kleutermiddag georganiseerd door de Twern en het beweegteam in samenwerking met sportverenigingen binnen de wijk. Er hebben 50 peuters en kleuters aan deelgenomen.
In de naschoolse activiteiten wordt extra veel aandacht besteed aan bewegen en het komt ook in de ouderkamers terug. Alle scholen hebben meegedaan met **Scoren voor Gezondheid** en gaan van start met **Lekker Fit**. De naschoolse sport activiteiten zijn dit jaar nog niet in dezelfde folder verspreidt, dit wordt meegenomen naar 2012.
Verder is het projectmatig werken van **Stad op Stelten** tijdens de Kinderboekenweek aanbod gekomen. Na aanleiding van het thema Helden heeft **de Klusklup** portretten gemaakt van helden uit de wijk, deze zijn gekoppeld aan een tentoonstelling in het Peerke Donders Paviljoen waar de bovenbouwgroepen van de scholen zijn gaan kijken.

Ouderbetrokkenheid
De **combinatiefunctie Ouderbetrokkenheid** is het aanspreekpunt voor ouders. Naast het organiseren van de ouderkamers en het stimuleren van ouderparticipatie is zij tevens de intermediair tussen scholen en ouders. De invulling van haar takenpakket is in 2011 meer gericht op het speerpunt **Taalachterstand bij ouders**, waardoor de naschoolse activiteiten onder leiding van de combinatie functie zijn komen te vervallen.
Bs de Vlashof, bs Stelaertshoeve, bs de Sleutel en de bijbehorende peuterspeelzalen en kinderdagverblijven hebben ieder een **ouderkamer**. Bs den Hazennest en sbo Noorderlicht kiezen voor informatieochtenden, dit wordt in 2012 verder uitgewerkt.

VVE
VVE wordt Noord Totaal georganiseerd, maar met de komst de impulsdoelen in Stokhasselt en de 0-meting van de inspectie van onderwijs heeft er een verandering plaatsgevonden van prioriteit binnen de twee wijken. De beide wijken hebben 1 jaar genomen om een nieuwe vorm te zoeken voor deze veranderingen. Hierdoor zijn er nieuwe werkgroepen gevormd en heeft er intervisie en scholing plaatsgevonden. In 2012 zal er een keuze worden gemaakt over de nieuwe invulling.

7.5 Brede School Koningshaven

De Brede School Koningshaven had in 2011 de speerpunten Gezonde Voeding en Bewegen en Ouderbetrokkenheid als focus.

Deze speerpunten kregen aandacht binnen:
- de programmalijnen Leertijdverlenging (gezondheid) en Ouderbetrokkenheid
- VDA Zuid

Pijlers	Brede School Koningshaven
Samenwerking	Er is toegewerkt naar een efficiëntere en effectievere vorm van communicatie en overleg. De samenstelling van de **stuurgroep i**s meermalen geëvalueerd. Door het samenvoegen van 2 stuurgroepen in 2010 (Brede School Groenewoud en Brede School Koningshaven) werd weliswaar het aantal bijeenkomsten gereduceerd,

	maar werd het aantal leden aan tafel omvangrijker. Met als gevolg dat de stuurgroep uit 17 deelnemers bestond (5 vertegenwoordigers van de 7 basisscholen, 2 vertegenwoordigers van Kinderstad, 1 vertegenwoordiger van de Twern, 1 vertegenwoordiger van Bibliotheek Midden Brabant, 1 vertegenwoordiger van Moedercentrum De Parel, 2 vertegenwoordigers van de GGD, 1 vertegenwoordiger van THEBE, 1 gebiedsmanager van de gemeente, 1 technisch voorzitter, 1 notulist, 1 brede school coördinator). In 2011 bleek tijdens de evaluatie dat de samenstelling en werkwijze van de algemene stuurgroep onvoldoende bijdroeg aan het creëren van een effectieve verbinding op de werkvloer tussen binnenschools en buitenschools aanbod. In juni 2011 is het besluit genomen dat m.i.v. schooljaar 2011-2012 iedere brede school een eigen **stuurgroep heeft met de drie kernpartners** onderwijs (basisschool Fatima, Zuiderlicht, Panta Rhei en Pendula), welzijn (De Twern) en peuterspeelzaal en BSO (Kinderstad) als vertegenwoordigers. De stuurgroep komt in nieuwe samenstelling 5 maal per jaar bijeen. Daarnaast is een **klankbordgroep** gerealiseerd waar alle partners van deze brede school twee keer per jaar samenkomen rondom een thema. Brede School Koningshaven omvat sinds 2011 een **kindcentrum: Pendula** (voormalig Andreasschool samen met Kinderstad peuterspeelzaal, kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang en de GGD met het consultatiebureau). Dit kindcentrum is een van de voorlopers van een Integraal Kindcentrum (IKC) binnen Brede School Koningshaven. In Brede School Koningshaven wordt de komende jaren toegewerkt naar deze vorm van kleinere entiteiten van onderwijs, kinderopvang en welzijn.
Leertijdverlenging	Binnen de pijler leertijdverlenging kreeg het naschools aanbod een nieuw jasje. De naschoolse activiteiten zijn middels een schooljaarprogramma aangeboden. Kinderen geven zich op via een activiteitenfolder voor het hele schooljaar. Dit resulteerde in 1088 inschrijvingen. Een stijging van 46,63% ten opzichte van 2010. Daarnaast is in 2011 extra aandacht geweest voor maatwerk van het naschools programma per basisschool (Pendula, Fatima, Zuiderlicht, Panta Rhei). Meer aansluiting van school met de woonomgeving van de kinderen heeft daarbij aandacht gehad. In 2012 wordt een kinderactiviteit in samenwerking met Piushaven Levend Podium uitgevoerd. Op het kinderwerk van welzijnspartner De Twern is in 2011 veel bezuinigd. Hierdoor vonden bepaalde kinderactiviteiten niet meer plaats (speelleerclub, kinderpersbureau en kinderraad). In het naschools aanbod (plus) zijn in 2011 zowel expertiseactiviteiten van de Twern opgenomen, alsook van andere partners van de brede school (Boekenpret, van Bibliotheek Midden-Brabant). Een geïntegreerd aanbod van partners passend bij het binnenschoolse aanbod van school. In 2011 is de werkgroep Sport opgericht. De combinatiefunctionaris Sport en Onderwijs en de

	combinatiefunctionaris Verenging hebben samen met de brede schoolcoördinator zitting in deze werkgroep. Het doel van de werkgroep is om tot effectievere afstemming van sport en gezondheidsactiviteiten te komen. Zo is er in Tilburg Zuid een gezamenlijk aanbod wegatletiek gerealiseerd (Tilburg Road Runners).
Ouderbetrokken-heid	In 2011 werden de ouderkamers van Fatima en Zuiderlicht gecoördineerd door een combinatiefunctionaris welzijn/ coördinator ouderkamer. Gemiddeld werden de ouderkamers door respectievelijk 5 en 11 ouders bezocht. In 2011 is toegewerkt naar verzelfstandiging van deze ouderkamers. Op basisschool Fatima is in december het stokje doorgegeven aan twee gastouders. De (gast)ouders van de ouderkamer op basisschool Zuiderlicht krijgen in 2012 nog ondersteuning van een intermediair, ingezet vanuit de Twern.
VVE	Per entiteit is VVE aardig afgestemd. Uit de inspectierapporten VVE blijkt wel dat de borging van de overdracht beter gewaarborgd moet zijn. Scholen en Kinderstad gaan hier per entiteit mee aan de slag. De vier scholen hebben allen afgevaardigden geleverd voor de VVersterk Managentmodule door Fontys Fydes. Een trainingsmodule gericht op het management vanuit kinderopvang en basisonderwijs.

7.6 Brede School Oud Zuid

Samenwerking

In het kader van de pedagogische dialoog zijn er twee gezamenlijke bijeenkomsten geweest voor alle betrokken professionals. Er is gezamenlijk gekeken hoe er het beste met de 9 gouden regels gewerkt kan worden en welke werkvormen we daarvoor kunnen gebruiken in Brede School Oud Zuid. Naast de social sofa voor MFA Zuiderkwartier, met daarop de 9 gouden regels, zijn er banners gekomen met daarop de regels. Dit heeft als doel dat de hele wijk de 9 gouden regels kent en deze ook duidelijk in beeld gebracht worden. In het kader van de impulsaanpak participeert de gebiedsmanager in de wijkstuurgroep.

Leertijdverlenging

Alle activiteiten in het kader van leertijdverlenging zijn ondergebracht in 4 programmalijnen:

- Leesbevordering, cultuureducatie en mediawijsheid
- Schoolloopbaanbegeleiding
- Sociale competenties/ sociale vaardigheidstraining
- Sport, bewegen en gezonde voeding

De programmalijnen worden door de werkgroepen cultuur en sport, beweegteams gevuld in samenhang met het curriculum van de basisschool. In 2011 zijn er 5 blokken naschoolse workshops georganiseerd met de volgende thema's, Kinderkunstenaars, SOS, Nicaragua, Urban style en de Kindernatuurkrant. Brede School oud Zuid heeft in nauwe samenwerking met SBO Zonnesteen, in het kader van de verlengde schooldag, activiteiten aangeboden voor verschillende groepen (onderbouw, middenbouw en bovenbouw). De thema's van workshops waren beeldende vorming, dans, muziek

en een stukje cultuur (kledij, eetgewoontes, feestdagen)! Het thema Nicaragua stond bij elke workshop centraal. Dit heeft geresulteerd in een gezamenlijke deelname aan de T-parade.
In 2011 heeft **Handbalvereniging Artemis** verschillende handbal lessen gegeven tijdens de reguliere gymlessen en in het naschoolse sportaanbod.

VVE
In 2011 zien we een stijging van het aantal peuters met een achterstand op het gebied van sociale vaardigheden. De begeleiding van de peuters is hierdoor arbeidsintensief met als gevolg dat de VVE-thema's soms onder druk staan. In de stuurgroep VVE hebben we het punt besproken en bekeken welke mogelijkheden er zijn om de peuterspeelzaal daarin te ondersteunen. Verschillende opties zijn besproken; vooralsnog worden deze opties op stedelijk niveau verder onderzocht. Er is een **gezamenlijke jaarplanning** gemaakt voor de groepen 1/2 en de peuterspeelzalen. Hierin is opgenomen wanneer gezamenlijke afsluitingen van de thema's voor de ouders plaatsvinden, omdat deze altijd goed worden bezocht door ouders.
In 2011 is afgesproken in de stuurgroep VVE om de huidige methode VVE verder te ontwikkelen door invoering van nieuwe thema's van Piramide of te kiezen voor een geheel nieuwe methode. Uiteindelijk is besloten door één van de partners om hier op dit moment niet in te investeren.

Ouderbetrokkenheid
Het vergroten van de ouderbetrokkenheid is een belangrijk speerpunt geweest in het programma van de Brede School Tilburg Oud Zuid in 2011. De **ouderkamer** telt een gemiddelde van 5 vaste bezoekers. Om andere ouders te trekken is gekozen voor een gevarieerd programma. Dit heeft niet geleid tot meer bezoekers. Alleen de nieuwjaarsreceptie trok andere ouders. Er is voor gekozen om de ouderkamer in de huidige vorm af te bouwen. In samenspraak met school en de werkgroep ouderbetrokkenheid in de intentie om te komen tot een nieuwe opzet van de ouderkamer.

Zorg
Er is gestart met het project de **Gezonde en Veilige Brede School**. In 2011 heeft een enquête plaatsgevonden onder ouders, kinderen en professionals, waarin men heeft kunnen aangeven waar prioriteiten liggen op het gebied van gezonde voeding en sociale veiligheid. De gegevens van ouders, kinderen en professionals zijn leidend voor het activiteitenplan GVBS voor het schooljaar 2012-2013.

Kindvriendelijke wijken
De regel **'wij houden de omgeving netjes'** is gekoppeld aan het **project zwerfafval**. Kinderen van basisschool de Triangel en wijkbewoners van de bewonerscommissie Veiligheid en woningbouwcorporatie TIWOS hebben aan anderen laten zien hoe schoon hun wijk eruit kan zien. Er is een voorlichting geweest op school door het BAT voor de groepen 4 t/m 6. De kinderen van groep 4 t/m 6 zijn de wijk in geweest om zwerfafval op te ruimen. Zie filmpje:
http://www.youtube.com/watch?v=qD4Ux-i3SOs

7.7 Brede School Stokhasselt

Voor informatie over de organisatie en samenstelling van de wijkstuurgroep en de werkgroepen van de Brede School Stokhasselt verwijs ik u naar de website van de Brede School Tilburg: www.bredeschooltilburg.nl. Op deze website vindt u ook de jaarbrochure, de sociale kaart opvoedingsondersteuning in Tilburg Noord en het overzicht van alle sociale en educatieve projecten in de wijk Stokhasselt.

Samenwerking

Stokhasselt is een van de vijf impulsgebieden van Tilburg. In de impulswijken wordt extra ingezet om het impulsdoel "Jongeren doen het goed op school en halen een diploma" te realiseren. In **de wijkstuurgroep** van de Brede School Stokhasselt is in 2011 intensief samengewerkt met de gemeentelijke gebiedsmanager van de wijk Stokhasselt om ervoor te zorgen dat het programma van de Brede School Stokhasselt bijdraagt aan de verwezenlijking van de impulsdoelen van de wijk Stokhasselt. De GGDHVB is sinds 2011 een vaste partner in de wijkstuurgroep

MFA De Dirigent

Op 23 september 2011vond de officiële opening van MFA De Dirigent plaats; deze opening werd voorbereid door de werkgroep markante momenten, waarin een afvaardiging van bs. De Regenboog, bs. Aboe el-Chayr, Kinderstad ,Thebe Jeugdgezondheidswerk, Jantje Beton en de Brede School Stokhasselt vertegenwoordigd zijn. Deze werkgroep blijft actief om toekomstige feestelijke momenten voor te bereiden, zoals de officiële opening van het schoolplein van De Dirigent.
In 2011 hebben we ook een werkgroep beheer van De Dirigent ingericht; in deze werkgroep worden allerlei beheersafspraken gemaakt voor de algemene ruimtes in De Dirigent; de coördinator van de Brede School Stokhasselt is de voorzitter van deze werkgroep.

Impuls plannen van aanpak

In 2010 zijn door de CED- groep uit Rotterdam schoolanalyses afgenomen op alle scholen in Stokhasselt. Uit deze analyses werd duidelijk dat de gezinsgerichte ondersteuning bij VVE , taalstimulering en woordenschatvergroting, het vergroten van studievaardigheden en ouderbetrokkenheid belangrijke speerpunten blijven. Bij het opstellen van de impuls plannen van aanpak van de Brede School Stokhasselt hebben we er daarom voor gekozen om extra woordenschat- en taalspellen op te nemen in het naschoolse aanbod en de Boekenclub te intensiveren. In het impulsplan van bs. De Regenboog en bs. Aboe el-Chayr is er gekozen voor het **digitale project Boek1boek**; dat zal worden geïmplementeerd door de **combinatiefunctionaris mediawijsheid**. In het plan van bs. De Lochtenbergh heeft men gekozen voor de inzet van een **combinatiefunctionaris taal-cultuur** om woordenschat en taalstimulering een extra impuls te geven. In alle impulsplannen is het vergroten van de ouderbetrokkenheid en belangrijk speerpunt. . Alle partners in de wijk Stokhasselt die zich bezig houden met opvoedingsondersteuning participeren in de werkgroep **Ouderkamers Stokhasselt**. In 2011 heeft de werkgroep een plan van aanpak opgesteld voor de Ouderkamers Stokhasselt. Nadat er een akkoord gegeven was op alle impulsplannen heeft de werkgroep Ouderkamers Stokhasselt een sollicitatieprocedure voor de coördinator Ouderkamers Stokhasselt opgestart; eind december 2011 is mevrouw Annie Meens benoemd tot coördinator van de Ouderkamers Stokhasselt.

In 2011 werden op bs. de Lochtenbergh, Regenboog en bs. Aboe el-Chayr heel laagdrempelige taal en participatietrajecten i.s.m. ROC, CBV en Kinderstad uitgevoerd. Deze “educatie op locatie” - trajecten zijn succesvol en zijn in het kader van de impulsaanpak opgenomen in het plan van aanpak Ouderkamers Stokhasselt.
Bij activiteiten in de Ouderkamers staat het motto: “ouders voor ouders” heel centraal! Zo zijn er op bs. De Lochtenbergh al een aantal jaren 2 getalenteerde ouders werkzaam als gastdocent voor de Brede School; zij verzorgden in 2011 ook een workshop voor ouders in de Ouderkamer van De Dirigent.

Een ander belangrijk speerpunt in alle impulsplannen is de aandacht voor de 0-2 jarigen; de wijkverpleegkundige is sinds 2011 een vaste partner in de wijkstuurgroep en de VVE klankbordgroep Stokhasselt, zodat we risico’s bij deze leeftijdsgroep sneller en beter kunnen signaleren De VVE klankbordgroep Stokhasselt gaat medewerkers uit voor-en vroegschool adviseren over gezinsgerichte ondersteuning van het VVE educatieve aanbod
In 2011hebben we i.s.m Contour, bibliotheek, studentendesk van het Rode Kruis en Huis van de Wereld het vrijwilligersinitiatief Voorlezen aan Huis bij de landelijke **Voorlees Express** ondergebracht.
Het verbeteren van de samenwerking en de afstemming van alle VVE gezinsgerichte programma’s zoals Spel aan Huis, Boekenpret, Boekstart , Boekenpret en VoorleesExpress is ook een speerpunt dat in alle impulsplannen is opgenomen
In 2011 is er door Bibi Dumon Tak, de schrijfster van het bekroonde prentenboek 2011, een workshop gegeven over het belang van voorlezen voor alle ouders van de scholen in Stokhasselt. Ook kregen alle ouders het bekroonde prentenboek met dvd uitgereikt door wijkorganisatie Stokhasselt’88
In 2011 is veel tijd besteed aan het concreet en meetbaar formuleren van de doelen en de resultaten van de interventies uit de impulsplannen; hierdoor kwam er pas in november een akkoord op alle impulsplannen en was het niet mogelijk om met de uitvoering ervan te beginnen bij aanvang van het schooljaar 2011-2012.
In 2011 hebben we besloten dat de wijkstuurgroep bijeenkomsten van de Brede School Stokhasselt in 2012-2013 zullen worden gewijd aan tussentijdse evaluatie en evt. bijstellen van de impuls plannen van aanpak.

Stad op Stelten is een projectmatige werkwijze met als doelstelling de koppeling van schools/buitenschools leren: in 2011 hebben we rond het thema van de kinderboekenweek Superhelden een project uitgevoerd in samenwerking met scholen, ouders, combinatiefunctionaris sport, bibliotheek, wijkpolitie, en Wonen Breburg. Het resulteerde in de film ”Superhelden uit Stokhasselt”; deze film is als introductie op het thema van de kinderboekenweek op alle scholen in de wijk is vertoond .
In 2011 is de samenwerking met het Kinder Resto Van Harte, Brede School Stokhasselt en GVO voorlichter gerealiseerd; ook is het initiatief genomen om het kinderkoken te gaan uitvoeren op de afdeling horeca van het MBC in samenwerking met 4^{e} jaars MBC leerlingen, ouders, de Twern, en GVO voorlichter.

De GVO voorlichter werkt in het OK Fit traject samen met kinderfysiopraktijk Stuyvesant en de combinatiefunctionarissen sport; zij bieden kinderen met dreigend overgewicht een behandeltraject aan. In 2011 zijn in Stokhasselt 46 kinderen met hun ouders bereikt.
Voor een **goede overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs** is voor kinderen met een specifieke cognitieve, sociaal- of emotionele problematiek het individuele coachingstraject Mentormaatjes van Palet geïntroduceerd op bs Aboe el-Chayr; het mentomaatjes project werd in 2011 al uitgevoerd op bs De Lochtenbergh.

Kindvriendelijke wijken
Op donderdag 20 oktober 2011 vond de feestelijke opening van het schoolplein De Lochtenbergh plaats. Het schoolplein is ingericht door Jantje Beton i.s.m. de gemeente Tilburg. Het schoolplein kreeg een Jantje Beton keurmerk als "wijkspeelplaats" en is buiten schooltijd hiermee ook een speel- en ontmoetingsplaats voor ouders en kinderen uit de wijk.

7.8 Brede School Tam Tam

Pijlers	Brede School Tam Tam
Samenwerking	Brede School Tam Tam heeft in 2011 een start gemaakt met een meerjarenbeleidplan Brede School Tam Tam. Vanuit de stuurgroep zijn werkgroepen geformeerd die per speerpunt de ambities en de streefdoelen hebben uitgewerkt. Er is een "smoelenboek" gemaakt zodat de professionals binnen Tam Tam weten wie waar werkt en welke functie diegene heeft. Doel is dat men makkelijker contact opneemt met elkaar als men daar een gezicht bij heeft i.v.m. vragen of advies. Om beter inzicht te krijgen in elkaars werk en functie is er afgesproken in 2012 bij elkaar op collegiale consultatie te gaan. Er is geïnventariseerd wat elke organisatie te bieden heeft op het gebied van collegiale consultatie.
Leertijdverlenging	Brede School Tam Tam heeft een krachtig en doelgericht programma waarbij er goed gekeken is wat kinderen ervan leren, welke betekenis het heeft voor hun ontwikkeling en de samenhang en afstemming tussen de verschillende activiteiten. Hierbij wordt het accent gelegd op beheersing van de basisvaardigheden en sociale competenties van kinderen. Naast het stimuleren van de cognitieve ontwikkeling, ook aandacht voor het stimuleren van de culturele ontwikkeling, de motorische ontwikkeling en sociale competenties van kinderen. Bij de opbouw van het activiteitenaanbod wordt sterk de aandacht gericht op het binnen- en buitenschools leren. Voorbeelden die uitgevoerd zijn bijvoorbeeld: - Computervaardigheden. Binnenschools leren kinderen omgaan met de computer en programma`s. In het naschoolse wordt dit verder uitgediept door te focus te leggen op Officepakket. - Stad op Stelten/Projectweken: Binnenschools is het thema "vroeger" behandeld met tal van activiteiten. In het naschoolse programma is dit

	thema doorgezet met naschoolse workshops op gebied van schilder- en tekenkunst van vroeger. - Peuter/kleuterdans: binnenschools zijn de kinderen bezig met het VVE programma en de daarbij behorende thema`s. Naschools leren de peuters en kleuters liedjes die aansluiten op dit thema en daarbij dan ook een dans waarbij de koppeling taal/motoriek gelegd wordt. - Sova-training: er zijn 2 groepen sova-trainingen geweest in 2011.
Ouderbetrokken-heid	De ouderkamer Tam Tam blijkt een succes voor de ouders van basisschool Gesworen Hoek. Gemiddeld komen er 25 ouders per ochtend. Ouders bepalen zelf de thema`s en geven de gastouders zorgen voor koffie en thee. De verbreding heeft plaatsgevonden op gebied van "Lekker Fit". De schooldiëtiste is regelmatig in de ouderkamer te vinden en ouders kunnen haar direct vragen stellen over gezinde voeding en leefstijl. Dit blijkt te weken want hierdoor heeft de schooldiëtiste 5 nieuwe aanmeldingen. Hoewel de ouderkamer ook toegankelijk is voor de ouders van de andere organisaties binnen Brede School Tam Tam en daar vele acties op zijn uitgevoerd, blijkt dit niet te werken. Ouders hebben geen verbinding met de school waar hun kinderen niet zitten.
VVE	De werkgroep VVE is gestart met het opzetten van een VVE beleidsplan 2012/2015. De samenwerking tussen VVE koppel peuterspeelzaal de Reeshoeve en basisschool Gesworen Hoek loopt goed. Kinderdagverblijf Dino is ook met een VVE training voor de medewerkers gestart. De medewerkers volgen de basiscursus VVersterk. Het VVE programma wat kinderdagverblijf Dino gaat uitvoeren is `Puk en Co`.
Zorg/CJG	Het CJG werkt intensief samen in Brede School Tam Tam met de ouderkamer binnen Tam Tam. Regelmatig geeft het CJG voorlichting over diverse onderwerpen. Ook heeft Thebe een vaste plaats in de werkgroep VVE en komen we tot concrete afspraken om de samenwerking verder te verdiepen.

7.9 Brede School Wandelbos

Samenwerking:

Op verzoek van de partners is gezocht naar een andere opzet van vergaderen in tijd en opzet. De samenwerking is in het schooljaar 2011/2012 gestart. Het is voor de partners nog even wennen, maar de beoogde tijd winst wordt als positief ervaren.

De beide basisscholen en de partners zijn effectiever en efficiënter gaan samenwerken. Met name de samenwerking tussen de beide scholen is geïntensiveerd.

Belangrijkste reden van deze intensivering komt voort uit het feit dat de leerlingen (4-12 jaar) uit dezelfde wijk komen en zij voor het grootste deel dezelfde achtergrond hebben. Beide scholen wilden ook de doorgaande lijn tussen voorschool (peuterspeelzaal en kinderdagverblijf) en de vroegschool versterken (onderbouw basisschool).

De afgelopen drie jaren hebben de volgende acties plaatsgevonden:

- Structureel overleg tussen de directies en de wijkjeugdregisseur (eens per 5 weken) t.b.v. van de procesbegeleiding van het plan van aanpak '' Aan de Slag'' (Impulswijk Kruidenbuurt).
- Tijdens deze overleggen is uitvoering gegeven aan: VVE, kwaliteitszorg (imagoverbetering en werving van leerlingen), Verlengd Dagarrangement (VDA) waaronder techniek en combinatiefunctie cultuur, ouderbetrokkenheid, sociale competenties, taal/lezen, klassenmanagement en zorg.
- Een andere belangrijke stap is de intensieve samenwerking tussen directies en leerkrachten van de scholen. Er hebben verschillende studiedagen plaatsgevonden met de teams van de beide scholen en medewerkers van Kinderstad. Dit heeft geresulteerd in een gezamenlijk scholing op het gebied van begrijpend lezen en technisch lezen. Ook is een intensieve samenwerking tot stand gekomen tussen de groepen 1/2 van het Wandelbos en Antares naar aanleiding van de verbeterpunten op het gebied van taal en observeren. Met als gevolg dat de leerkrachten van de groepen 1 / 2 van de beide scholen een gezamenlijke training hebben gevolgd, waarin ook overleg en samenwerking met de peuterspeelzalen centraal stond.
- Meer intensieve samenwerking met partners in de wijk, zoals bibliotheek, GGD, de Twern en het IMW.

Met de afronding van het Impulsplan "Aan de Slag" 2009-2011 is er een fundament gelegd waar de scholen mee vooruit kunnen. Na deze intensieve periode van drie jaar, zijn de buitenschoolse activiteiten op Kindercampus Wandelbos goed van start gegaan. Voor basisschool Antares heeft dit op kleinere schaal plaatsgevonden.

Leertijdverlenging :

Op Kindercampus Wandelbos is met ingang van het schooljaar 2011-2012 een naschools programma gestart. De activiteiten zijn voor 4 tot 12 jarigen van de totale kindercampus: de basisschool en de BSO. De activiteiten zijn gericht op taal, natuur, techniek en sport en bewegen. De keus is gemaakt om een boekje met een jaarprogramma aan te bieden, zodat kinderen en ouders direct konden zien wat er gedurende het schooljaar te doen was. Dit is ook hier een groot succes gebleken: 51 kinderen hebben deelgenomen tussen herfst en kerst.

Groot succes is de "mobiele" moestuin: kinderen hebben zelf bakken getimmerd die verplaatst kunnen worden en samen met groep 5, de BSO en een groep naschoolse tuiniers, wordt de moestuin onderhouden. Ook bij de voorleesactiviteit voor kleuters en beeldende vorming zijn plannen om binnen en buitenschools beter af te stemmen en door dezelfde professionals te laten uitvoeren.

Basisschool Antares heeft gekozen voor een rustiger traject. Zij hebben eerst diverse activiteiten binnenschools opgestart met de kinderen van groep 3-4 als kinderkunstenaars.

De sportactiviteiten naschools worden door kinderen van beide scholen druk bezocht: 315 kinderen hebben in 2011 deelgenomen.

Ouderbetrokkenheid

De instructieochtend voor de Op Stap programma's die in de ouderkamer plaatsvonden, hadden een opkomst van meer dan 80 ouders, het bereik van alle ouders aan de ouderkamer is tegen de 90 % bij BS Antares. Voor de BS Wandelbos is in het schooljaar 2010 gestart met 8 ouders in de ouderkamer;

dit is in 2011 uitgegroeid naar 110 ouders die deelnemen aan de diverse opstap programma's van peuter- en kleutergroepen en themabijeenkomsten. Hiermee ligt het bereik van ouders op 80%. Dit is mede te danken aan intermediairs die hier een grote rol spelen.
Positief effect is dat ouders het zo vanzelfsprekend vinden op school te komen, dat zij zich ook inzetten voor andere schoolactiviteiten. Deze werkwijze zal gecontinueerd worden; daarnaast proberen we ook de ouders van de leerlingen in de hogere groepen te (blijven) interesseren.

VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie)
De resultaten van de VVE Op Stap programma's en de ouderbetrokkenheid is in 2011 beoordeeld door de onderwijsinspectie als *voorbeeld* voor scholen en peuterspeelzalen. Deze resultaten ontwikkelen zich nog steeds in een stijgende lijn. Er is gestart met een gezamenlijke aanpak van VVE met de scholen, kinderopvang en consultatiebureau. Er is een centrale VVE coördinator aangesteld en de intermediairs van basisschool Antares zijn ook op basisschool Wandelbos ingezet. In beide scholen is een ouderkamer gekomen waar nu volop gebruik van wordt gemaakt. Er is structureel overleg met de unitmanager van Kinderstad, directies, centrale coördinator VVE onder leiding van de wijkjeugdregisseur om verbeterpunten aan te pakken en de doorgaande lijn te versterken en te borgen (warme overdracht). Ook is de observatie methode van Kinderstad en die van de scholen zo goed mogelijk op elkaar afgestemd. Helaas is het nog te vroeg om één methode te gebruiken zoals de Inspectie van Onderwijs heeft voorgesteld. Daarnaast is er een werkgroep van leerkrachten in de onderbouw en pedagogische medewerksters van de peuterspeelzaal onder leiding van de VVE coördinator. De gevolgen van de samenwerking beginnen nu langzamerhand steeds meer zichtbaar te worden. Zo is bijvoorbeeld op beide scholen te zien dat ouders erg betrokken zijn bij de VVE-activiteiten en de school. Op beide scholen wordt nu gewerkt met Nieuwsbegrip XL en Estafette. De resultaten zijn positief op het gebied van technisch en begrijpend lezen. Leerkrachten waarderen de mogelijkheid om ervaringen te delen met elkaar en maken meer gebruik van elkaars kwaliteiten. De Inspectie van Onderwijs heeft voor beide scholen een positieve beoordeling gegeven voor de aanpak van VVE.

7.10 Brede School Het Zand

Samenwerking
De stuurgroepvergaderingen verliepen minder goed in 2011. Door de komst van twee nieuwe schooldirecteuren dat schooljaar die zich richtten op de eigen setting en mogelijke verandering van werkwijze; de manager van de Twern die wegens ziekte door twee andere managers werd vervangen gingen stuurgroepvergaderingen vaak niet door. De stuurgroep heeft eind 2011 gekozen voor een andere opzet: geen zes vergaderingen per jaar, maar twee vergaderingen en daarnaast twee bilaterale overleggen met de organisaties in de wijk. 2012 is hiervoor de pilot en daarbij wordt bekeken of deze nieuwe werkwijze een beter resultaat oplevert.

In het voorjaar van 2011 werd bij kinderen op basisschool Hubertus onverdraagzaamheid en gebrek aan respect voor elkaar geconstateerd. De basisschool en de Twern onderzochten op welke wijze dit gezamenlijk konden worden aangepakt om escalatie te voorkomen. Er is gekozen voor een methode om de kinderen op sociaal emotioneel gebied intensiever te begeleiden. In 2011 werd bureau Halt

ingeschakeld en volgden leerkrachten en sociaal cultureel werker de cursus peermediation met als doel de kinderen op te leiden tot mediator en ze op meer plaatsen op dezelfde wijze te benaderen. In combinatie met de kanjertraining heeft dit een verbetering van de sfeer opgeleverd. Het opbouwwerk is ingeschakeld om via contacten met de ouders, te zorgen dat ongeregeldheden sneller werden gemeld bij buurtregie. Het jongerenwerk probeert de overlast van jongeren op straat en de invloed daarvan op de kinderen te verminderen.

Leertijdverlenging

Na een voorzichtige start in januari 2011 met naschoolse activiteiten voor de groepen 5 tot en met 8, waaraan 90 kinderen deelnamen, zijn we het schooljaar 2011-2012 gestart met het aanbieden van een jaarprogramma voor de groepen 1 tot en met 8. Het aantal inschrijvingen via het activiteitenboekje steeg: 295kinderen hebben deelgenomen aan de naschoolse activiteiten, gericht op taal, creativiteit, techniek, bewegen en sport. Kinderen en ouders reageren positief en enthousiast. Op de scholen bekijken de leerkrachten en ouders steeds de laatste bijeenkomsten van een activiteitenblok, waarbij leerlingen demonstraties, tentoonstellingen of uitleg verzorgen van hetgeen ze hebben geleerd. De 10 minuten gesprekken met de ouders worden gepland voor of na de presentaties. Op die manier is ook de hele school betrokken bij het naschools programma. Eind 2011 is besloten een van de medewerkers van Buurtsport in West in te zetten op de vacature voor naschoolse sport in het Zand. De bedoeling is dat de kinderen meer gebruik gaan maken van activiteiten van buurtsport.

Stad op Stelten heeft in 2011niet plaatsgevonden , omdat met het thema “Mundial” is besloten dit parallel te laten lopen aan het stedelijke Festival Mundial en dus vindt dit plaats eind mei 2012.

Ouderbetrokkenheid

Met twee enthousiaste groepen ouders op de scholen zijn in november en december op St. Hubertus en Jeanne d’Arc de ouderkamers van start gegaan. Doel is ouders opvoedingsondersteunende activiteiten aan te bieden, in een later stadium gecombineerd met instructieochtenden voor thuisactiviteiten die aansluiten op het onderwijs. De groepen gastouders worden daarin bijgestaan door een intermediair met ervaring in de ouderkamers van Brede School Wandelbos. De gastouders van Hubertus en Jeanne d’Arc hebben afgesproken samen te werken waar mogelijk. Partners in de brede school GGD en Bibliotheek zetten zich in voor de verzorging van de themaochtenden. Beide scholen hebben ervoor gekozen zich te laten ondersteunen door Forum (Instituut voor multiculturele vraagstukken) in 2012, om hun beleid omtrent ouderbetrokkenheid steviger neer te zetten en de communicatie met ouders te verbeteren.

VVE

Ondanks de start van de VVE werkgroep begin 2011, is de samenwerking rondom VVE dit jaar wat minder uit de verf gekomen dan verwacht. Oorzaak was deels een reorganisatie bij Kinderstad, die wisselingen van leidsters met zich meebracht en afwezigheid van diverse mensen, waardoor de samenwerking wat minder liep. Eind 2011 is gestart met het schrijven van een VVE plan, waarin de verbeterpunten uit de inspectierapporten worden meegenomen en vaste afspraken gemaakt worden omtrent methodes, scholingsmomenten, mogelijkheden van de ouderkamers en samenwerking op de werkvloer. In mei 2012 moet dit plan helemaal klaar zijn.

8. Financiële verantwoording activiteiten brede scholen

Verantwoording 2011 aKWAmarijn

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deel-nemers	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
1 Samenwerking						
Kerngroep	n.v.t.					
Stuurgroep	n.v.t.					
Stuurgroep VVE	n.v.t.					
Werkgroepen						
Leertijdverlenging/ verrijking	n.v.t.					
Werkgroep VVE/ ouderbetrokkenheid	n.v.t.					
2 Leertijdverlenging						
Cultuureducatie, mediawijsheid en leesbevordering						
Naschoolse activiteiten	4-12 jaar	240/jaar		€ 13.840,00	€ 12.142,00	
Stad op Stelten	4 t/m 12	100 kinderen		€ 1.000,00		
Tilburg Swingt	4 t/m 12			€ 1.500,00		
					€ 3.522,42	
Spel en boeken uitleen spelmateriaal voor ouders en kinderen	2 t/m 7	100		€ 200,00	€ 330,00	
Overstap	6-7 jaar	19 LL		€ 100,00		
Kinderraad					€ 1.500,00	Niet begroot, wel uitgevoerd
Sport, bewegen en gezonde voeding						
Beweegteam	4 t/m 12					
Schoolontbijt in het kader van de gezonde en veilige brede school	4 t/m 12					
Gezonde veilige brede school (zie activiteitenplan gezonde en veilige brede school aKWAmarijn 2009-2010)	2 t/m 12	240 ll.				
Kook acitiviteit	groep 7 en 8	12 ll				
Scoren voor gezondheid	groep 6	25 ll.				

Verantwoording 2011 aKWAmarijn

		Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deel-nemers	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
	Sociale competenties						
	Project Toekomst	gr. 8 De Zuid-wester	47 ll		€ 1.500,00	€ 1.561,00	
	Woensdagmiddag club	4-10 jaar	36				
	Sociale vaardigheidstraining	groep 5 t/m 8	25 ll. per groep				
	Schoolloopbaanbegeleiding en burgerschapsvorming						
	Basisonderwijs (vraag is groter dan het aanbod zie onderstaande groep)	10 tot 12	24 ll				
	Basisonderwijs	10-12 jaar	8 ll.				
	Klusklup maak het met je buurt	10-12 jaar	15 ll				
	Leerlingenraad/kinderraad	8-12 jaar	10 kinderen		€ 800,00		
3	**Ouderbetrokkenheid**						
	Ouderavonden leefstijl	ouders de Zuid-wester	15 tot 20 ouders				
	Ontmoetingsbijeenkomsten	ouders de Zuid-wester en PSZ	8 tot 12 ouders				
	Taal en participatie (samen wonen samen leren)	alloch-tone vrouwen	12 tot 15 vrouwen				
	Doe activiteiten voor ouders (onderdeel van activiteiten-plan de gezonde en veilige brede school) zoals schoolontbijt voor ouders	ouders de Zuid-wester	12 tot 15 vrouwen per activiteit		€ 500,00		

Verantwoording 2011 aKWAmarijn

		Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deel-nemers	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
4	**VVE**						
	Doorgaande lijn programma T3	Peuters en kinderen groep 1/2					
	Begin/afsluiting thema's VVE	2-7 jaar en ouders	15 tot 20 ouders				
	Nieuw VVE schoolplan						
	Scholing	profes-sionals	n.v.t.				
	Zorg						
	Spreekuur Thebe	alle ou-ders peuter-speelzaal	gem. 2-3 ouders per spreek-uur				
	ZAT 12 min	0 tot 12	n.v.t.				
	School Maatschappelijk Werk	4 tot 12					
	Kindvriendelijke wijken						
	Kindvriendelijke route tussen wijkcentrum de Nieuwe Stede en De Zuidwester	10 tot 12					

Totaal			€	19.055,42
Budget	€	19.344,00		
Over			€	288,58

Verantwoording 2011 BrON

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
1 Samenwerking						
Kerngroep/stuurgroep	n.v.t.	18		€ 750,00	€ 656,28	
Werkgroepen						
Leertijdverlenging/ verrijking	n.v.t.	10				
Ouderbetrokkenheid	n.v.t.	10				
Infoavond groep 8	n.v.t.	150				
VVE	n.v.t.	14		€ 200,00	€ 18,60	werkgroep is eenmaal bijeen geweest
VVE Thema avond professionals	n.v.t.	35		€ 300,00	€ -	er heeft geen themaavond plaatsgevonden
Frictiekosten 2011	n.v.t.			€ 7.178,00		ingezet voor andere posten op dit overzicht
2 Leertijdverlenging						
Cultuureducatie, mediawijsheid en leesbevordering						
Speelleerklassen	4 t/m 6	60		€ 3.600,00	€ 12.116,00	extra ingekocht omdat 2 slk niet langer door gemeente werden gesubsidieerd
BSA activiteiten+coördinatie	4 t/m 12	200	616	€ 29.400,00	€ 33.491,86	aantal deelnemers: er waren in dit jaar 36 activiteiten (die bestonden uit 7 of 8 bijeenkomsten). Kinderen kunnen aan meerdere activitieten hebben meegedaan, dus in het getal van 616 kan 1 kind vaker geteld zijn.
Stad op Stelten	9 t/m 11	150			€ 708,50	
Gate Art	10 t/m 14	10				
Boekenclub	4 t/m 12	30		€ 4.500,00	€ 1.350,00	Door te weinig aanmeldingen is deze activiteit 1 keer niet doorgegaan.
Kinderpersbureau	8 t/m 12	30		€ 3.600,00	€ 4.024,00	
Bewegen / gezonde leefstijl						
Beweegteams	4 t/m 12	750				
Kinderkoken	8 t/m 12	36				

Verantwoording 2011 BrON

		Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
	Sociale competenties						
	Street Wise	4 t/m 12	500				
	Pleinpeople	4 t/m 12	500		€ 16.000,00	€ 14.088,00	
	Preventieproject		150		€ 3.200,00	€ 1.789,00	
	Kindereiland		500		€ 7.700,00	€ 7.000,00	
	Woensdagmiddagclub Bouwmeesterbuurt	4 t/m 12	75		€ 7.000,00	€ 6.933,00	
	Woensdagmiddagclub Goirke/Hasselt	4 t/m 12	75				
	Schoolloopbaanbegeleiding						
	Schoolloopbaanbegeleiding	10 t/m 12	110				
	Sociale vaardigheids- en weerbaarheidstrainingen						
	Marietje Kessels project	10 t/m 12	60				
	Soc. Vaardigheidstraining	4 t/m 12	24			€ 600,00	Training Peermediaton
3	**Ouderbetrokkenheid**						
	Moeder-kindgroep, Goirke Hasselt en Speeltuin Loven	n.v.t.	30				
	Ouderactiviteiten	n.v.t.	75				
	Ouderkamer de Cocon					€ 1.560,45	
	Ouderactiviteiten speeltuin Loven	n.v.t.	12 per activiteit		€ 500,00		wel uitgegeven, maar verantwoord onder andere post

Verantwoording 2011 BrON

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
4 VVE						
Pyramide en T3 (doorgaande leerlijn voorschool naar onderwijs)	2 t/m 6	600				
3 studiedagen per jaar	n.v.t.	12				
Familiegerichtprogramma	n.v.t.					
Activiteiten in het kader van bereik	n.v.t.					
Warme overdracht consultatiebureau-peuterspeelzaal-basisschool	n.v.t.					
Zorg						
Maatschappelijk werk in de buurt	n.v.t.					
Spreekuur Thebe	n.v.t.	150				
Inloopspreekuur Schoolverpleegkundige GGD	n.v.t.	75				
ZAT 12-	n.v.t.	12				

		€ 84.335,69
Budget	84.120,00	
Tekort		€ 215,69-

Verantwoording 2011 Groenewoud

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deel-nemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
1 Samenwerking						
Kerngroep	n.v.t	3				
Stuurgroep	n.v.t	13		€ 750,00	€ 1.406,68	Extra kosten ivm 1e halfjaar betaalde notulist + kosten kwartaallunch
Studiedag	n.v.t	n.n.t.b.		€ 1.000,00	€ -	Vervallen post. 1-09 in stuurgroep besloten niet te realiseren; geen behoefte. Post herverdeeld.
Wijksocieteit	n.v.t	n.v.t.				
Kwartaallunch Spijkerbeemden	n.v.t	n.v.t.				
Werkgroepen						
Plusactiviteiten	n.v.t	n.n.t.b.	8			
Ouderbetrokkenheid	n.v.t	n.n.t.b.				
VVE	n.v.t	9	0			
Jeugdoverleg	n.v.t	8	8			
Projectgroep Impulswijk	n.v.t	12	12			
2 Leertijdverlenging						
Leesbevordering, cultuureducatie en mediawijsheid						
Naschoolse activiteiten (incl. cultuureducatie, ict, coordinatie)	2-13 jr.	n.n.t.b.	348	€ 21.950,00	€ 12.349,27	Budget niet volledig benut, is nog groeiende. 53 activiteiten gerealiseerd. Restantbudget besteed aan PR plus en extra activititeiten schooljaar 2011-2012
Mobiel kindereiland			159		€ 200,00	NIEUW. vanaf sept 2011 in Groenewoud gekomen. Budget voor aanschaf nieuw educatief speeltoestel
Stad op Stelten themaproject	2-13 jr.	230	349	€ 1.000,00	€ 1.565,57	samen gedraaid met BS Koningshaven. Meer budget benut ivm vervallen post studiedag
VDA Zuid	11-14 jr.	86				
Kinderpersbureau	10-13 jr.	6 tot 19	11	€ 3.245,50	€ 3.777,47	
Kinderpersbureau activiteitenbudget	10 - 13 jr	6 tot 19		€ 125,00		zie post kpb
ICT	4-13 jr.	531				
Groenewoudfestival (incl. straatspeeldag)		300				
Bibliotheek bezoek	2-13 jr.	n.n.t.b.				

Verantwoording 2011 Groenewoud

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deel-nemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
Boekenpret	0-2 jr.	nt. bekend				
Jaarcollectie Bibliotheek	4-13 jr.	n.n.t.b.				
Kinderboekenweek	4-13 jr.	624				
Leesbevordering Rode Draad	4-13 jr.	n.n.t.b.				
Themacollectie	4-13 jr.	nt. bekend				
Speelotheek	0-6 jr. + volw.	66 gezinnen		€ 500,00		zie budget plus
Schoolloopbaanbegeleiding en burgerschapsvorming						
Schoolloopbaanbegeleiding VO	12 - 15 jr.	niet ontvangen				
Individueel coachingstraject PO	10 - 13 jr.	max. 10				
Individueel coachingstraject VO	12 - 14 jr.	nt. bekend				
VDA Zuid	11-14 jr.	86				
Veilig gebruik van nieuwe media	9 - 12 + ouders	mogelijk voor 531 leerlingen				
Sport, bewegen en gezonde voeding						
vakantietoernooien	6 - 13 jr.	Wisselend p. toernooi				
Naschoolse sport	4-13 jr.	140	1668		€ 920,70	extra sportmaterialen voor binnen, buitenschoolse lessen
Beweegteam	4 - 13 jr.	412				
Fit testen	8 - 12 jr.	gr 5 t/m 8				
Lekker Fit (lessen)		411		€ 1.000,00		geen gebruik van gemaakt
Lekker Fit dietiste		n.n.t.b				
Scoren voor gezondheid	8-13 jr.	gr 7 en gr 8				
Gezonde en veilige brede school workshops en activiteiten	Kinderen en vol-wassenen	531				
Kinderkookclub/kinderkookcafé	8-12 jr.	120			€ 66,13	

Verantwoording 2011 Groenewoud

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deel-nemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
Sociale competenties						
Marietje Kessels	10-13 jr.	70	28	€ 800,00	€ 425,00	Panta Rhei geen gebruik van gemaakt
SoVa op maat	10-13 jr.	2 tot 7			€ 1.200,00	Nieuw: trainingen peermediation door HALT voor docenten
Preventieproject	11-13 jr.	46	49	€ 678,00	€ 702,00	
Methode Leefstijl	4-13 jr.	206	206			
Methode Soemo	4-13 jr.	205	205			
Methode Goed Gedaan	4-13 jr.	120	120			
Peuter / kleutergroep	2 - 4 jr.	15	15			
2 kindergroepen	5-13 jr.	26				
Jongensgroep Vogeltje	8-12 jr.	12				
Meidengroep Vogeltje	8-12 jr.	12				
Meidenclub	8-12 jr.	12				
Kindervakantiewerk	6-10 jr.	60				
3 Ouderbetrokkenheid						
Ouderkamer	volw.	niet ontvangen		€ 1.000,00	€ 398,40	minimaal budget nodig: themalessen zijn kosteloos geweest
Themabijeenkomsten (o.a. in ouderkamer, wijkcentra en de Ketting)	volw.	n.n.t.b.				
Opvoedingsondersteuning (themabijeenkomsten)	volw.	n.n.t.b.				
Speelotheek	0-6 jr. + volw.	66 gezinnen		Zie speelotheek		
Presentaties VDA	volw.					

Verantwoording 2011 Groenewoud

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deel-nemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
4 VVE						
VVE ondersteuning, afstem-ming en overdracht (doorgaande lijn) + VVE Brede School Plan	n.v.t	7		€ 1.000,00		Training Vversterk was kosteloos. 1-09 in stuurgroep besloten geen budget nodig te hebben. Budget herverdeeld
T 3 / Piramide / Puk en Ko	2 - 4 jr.	93				
Piramide	2-7 jr.	43				
Ik & Ko	2-7 jr.	68				
Kleine themacollectie	2-5 jr	n.n.t.b				
Voorleeskisten voorschools	2-3 jr	n.n.t.b				
Spel aan huis	0-3 jr.	niet ontvangen				
Kindvriendelijke wijken						
Bakfiets						

Budget	**€ 27.432,00**	**€ 23.011,22**
Reservering 2012		€ 4.420,78
Resultaat		-

Verantwoording 2011 Heikant Quirijnstok

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
1 Samenwerking						
Stuurgroep						
Stuurgroep Heikant Quirijnstok	n.v.t.	15	15	€ 500,00	€ 874,24	Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
Werkgroepen						
Verrijking/cultuureducatie	n.v.t.	10	7	€ 100,00	€ 102,65	Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
Sport	n.v.t.	9	4	€ 100,00	€ 102,65	Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
De Symfonie inhoud	n.v.t.	7	5	€ 100,00	€ 102,64	
Ouderkamer	n.v.t.	11	5	€ 100,00	€ 102,64	Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
VVE Noord Ontmoet	n.v.t.	6	6	€ 100,00	€ 102,64	Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
VVE klankbordgroep	n.v.t.	8	7	€ 100,00	€ 102,64	Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
VVE ICT	n.v.t.	3	3	€ 100,00	€ 102,64	
VVE coördinatoren	n.v.t.	9	9	€ 100,00	€ 102,64	Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
VVE spel en spelen	n.v.t.	4	4	€ 100,00	€ 102,64	Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
Schoolloopbaanbegeleiding	n.v.t.	6	4	€ 100,00	€ 102,64	
Tussenschoolse opvang	n.v.t.	5	4	€ 100,00	€ 102,64	
Nationale voorleesdagen	n.v.t.	4	5	€ 100,00	€ 102,64	Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
Kinderboekenweek	n.v.t.	11	9	€ 100,00	€ 102,64	Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
2 Leertijdverlenging						
Mediawijsheid						
Naschoolse activiteiten	10 t/m 12	30		€ 2.000,00		Is helaas niet doorgegaan.
Computerwijsheid cursus	10 t/m 12	30				
Stad op Stelten mediawijsheid	4 t/m 12	1000	1000	€ 1.000,00	€ 1.066,93	
Lees- en taalbevordering						
De Rode Draad	4 t/m 12	1200	1200	€ 3.000,00	€ 3.282,24	
Jaarcollectie bibliotheek	4 t/m 12	1200	1400			Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
Themacollectie bibliotheek	4 t/m 12	1200	1400			Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
Stad op Stelten leesbevordering	4 t/m 12	1000	1000	€ 1.000,00	€ 1.094,09	
Naschoolse activiteiten	4 t/m 12	80	40	€ 2.000,00	€ 2.188,17	
Arabische les	4 t/m 12	30				
Taalklassen	4 t/m 12	50	50			

Verantwoording 2011 Heikant Quirijnstok

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
Nationale voorleesdagen; bijeenkomst, matrialen, workshops	4 t/m 12	1000	1000	€ 1.000,00	€ 1.080,00	
Kinderboekenweek: bijeenkomst, materialen, workshops	4 t/m 12	1000	1000	€ 1.500,00	€ 1.550,00	Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
Cultuureducatie/verrijking						
Stad op Stelten cultuureducatie	4 t/m 12	1000	1200	€ 1.000,00	€ 1.239,90	
Naschoolse activiteiten	4 t/m 12	380	740	€ 8.000,00	€ 8.260,05	Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
Woensdagmiddagclub instuif	4 t/m 12	30				
Theaterproject	10 t/m 12	50				
Scouting Peerke Donders	4 t/m 12	150				
Somalische kindermiddag	4 t/m12	30				
Toren van Babel project	4 t/m 12	500	1000	€ 1.000,00		Dit project is aangesloten bij het kinderboekenweek project. De voorbereidingskosten zijn betaald vanuit het Ronde Tafel Huis.
Techniek De Uitvinders	9 t/m 12	50	30			
Kinder en tienerdisco	6 t/m 12	30	40			
Bewegen en gezonde voeding						
Vakantietoernooien	4 t/m 13	200	300			
Startbijeenkomst voor alle profs en verenigingen binnen de wijk	prof	50	50	€ 1.000,00		Deze bijeenkomst is een peuter- en kleutermiddag geworden voor alle verenigingen binnen de wijk aangeboden door de Twern ihkv de speerpunten.
De bakfiets	4 t/m 12	25	50			
Kennismaking verschillende sporten naschooltijd	6 t/m 12	30	50			
Dammen	8 t/m 12	40	50	€ 500,00	€ 265,00	
Schaken	7 t/m 12	30	40	€ 500,00	€ 520,00	

Verantwoording 2011 Heikant Quirijnstok

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
Overgewicht (speerpunt)						
Lekker fit	4 t/m 12	1000	1000			
Themabijeenkomsten overgewicht	ouders	50	45	€ 200,00		Vanuit de GGD georganiseerd ihkv de speerpunten.
Scoren voor gezondheid	10 t/m 12	120	200	€ 100,00		Vanuit het sportbedrijf georganiseerd ihkv de speerpunten.
Nationaal schoolontbijt	4 t/m 12	1000	1200			Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
Koken ouder en kind	10 t/m 12	40	80	€ 2.000,00	€ 6.071,00	Er zijn meer projecten uitgevoerd dan begroot, dit wel in overleg vanwege met de stuurgroep ihkv de speerpunten.
Sportclub dikke kinderen	4 t/m 12	40		€ 500,00		Dit is niet doorgegaan, vanwege geen aanmeldingen.
VVE buitenspeel kisten	4 t/m 6	400	400	€ 500,00	€ 695,83	Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
Gymkids voor peuters	2	30	0	€ 100,00		Niet doorgegaan, daar is de peuter- en kleutermiddag voor in de plaats gekomen.
Sociale competenties						
EHBO	10 t/m 12	200	0	€ 500,00		Deze cursus is niet doorgegaan omdat de EHBO vereniging geen begeleiders meer had.
Meidengroep: verschillende losse meiden activiteiten	10 t/m 12	30	30			
Actualisatie sociale kaart opvoedingsondersteuning en verspreiding	professionals	60				
Kindervakantiewerk	4 t/m 12	160	300			
Spelen bij de bakfiets	4 t/m 12	200		€ 500,00		De Twern begeleidt de bakfiets niet meer waardoor er dit jaar geen nieuwe materialen zijn aangeschaft.
Jongeren Spreekuur	10 t/m 23	30				
Marietje Kessels (weerbaarheidstraining)	10 t/m 12	500	700	€ 3.200,00	€ 4.000,00	Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
Klassikale sociale vaardigheidstraining	4 t/m 12	1200				
Weekendschool	10 t/m 14	50				

Verantwoording 2011 Heikant Quirijnstok

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
Burgerschapsvorming						
Schoolloopbaanbegeleiding	10 t/m 12	70				
Allemaal opvoeders	ouders	30				
Klusklup	10 t/m 12	70	20			Weinig animo in de wijk voor deelname.
In de buurt naar school folders en scholenroute	ouders	50	50			
Van Harte Resto	0 t/m 99	30				
Themabijeenkomsten	ouders	50	45	€ 300,00		Opgenomen in de begroting van de ouderkamer activiteiten.
3 Ouderbetrokkenheid						
Ouderkamer activiteiten	ouders	50	65	€ 2.000,00	€ 2.000,00	
Betrokken vaders club	vaders	20				
Onderzoek naar ouderbe-trokkenheid binnen de wijk	ouders	20	20			
Inrichten ouderkamers	ouders	50	65	€ 2.000,00		De ruimte is nog niet zeker waardoor we het geld nog niet hebben kunnen besteden.
4 Women: Vrouwen uit Noord ondernemen samen activiteiten	ouders	40				
Speelleerclub	ouders en kind	20	40	€ 3.000,00	€ 3.464,00	
Moeder-kind groep	ouders	20				
Sportclub vrouwen alleen	vrouwen	20	24			
Ouderbetrokkenheid combifunctie	ouders	50	65	€ 4.000,00	€ 12.323,86	Komt 9318,00 euro vanuit segregatie erbij vanwege In de buurt naar school en intermediair werkzaamheden.
Taalachterstand bij ouders (speerpunt)						
VVE ouderbetrokkenheid	ouders	50	65	€ 500,00	€ 756,67	
Themabijeenkomsten taalachterstand	ouders	50	65	€ 500,00	€ 812,44	
Gastouder scholing	ouders	6	4	€ 500,00		Deze scholing is aangeboden via Palet.
Taalcursus	ouders	50	45	€ 500,00		Deze cursus heeft in samenwerking met het ROC plaatsgevonden.

Verantwoording 2011 Heikant Quirijnstok

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
4 VVE						
VVE Noord Ontmoet	120 prof	120	120	€ 2.000,00	€ 2.317,10	De naam is gewijzigd in Nationale Voorleesdagen.
VVE Doorgaande lijn programma T3	0 t/m 6	15	15			
VVE uitwisselingsbijeenkomsten	prof	15	15			
VVE uitvoeringsplan 2010	VVE coörd	15	15			
Themakisten	2 t/m 6	500	700	€ 500,00	€ 661,64	Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
Mee-naar-huis kisten	2 t/m 6	500	0	€ 500,00		Wordt in 2011 uitgezet.
Boekenpret	2 t/m 6	500	700	€ 1.000,00	€ 1.147,50	Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
Boekenstart	0 t/m 4	120				
Deskundigheidbevordering	prof	9	15			Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
VVE workshops	VVE coörd	127	120	€ 500,00		Dit zit in VVE ouderbetrokkenheid.
Materiaal digiborden	VVE coörd	15	15			
Afsluiting VVE thema	0 t/m 4	400	500			Speciaal basisonderwijs is aangesloten.
Spel en spelen kisten	2 t/m 6	500	500	€ 500,00		Dit zit in de speelleerclub.
Bibliotheek bezoek peuters	2 t/m 4	200	200			
Onvoorziende posten						
Busvervoer Scoren voor Gezondheid	10 t/m 12		200		€ 1.185,00	Niet voorzien.
MFA	0 t/m 12		500	€ -	€ 40,00	Activiteiten die georganiseerd zijn in de MFA, zoals een open dag.
					€ 58.230,00	
	Budget			€ 48.912,00		
	Vanuit "in de buurt naar school			€ 9.318,00		
					€ -	

Verantwoording 2011 Koningshaven

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
1 Samenwerking						
Kerngroep	n.v.t.	3				
Stuurgroep	n.v.t.	12		€ 750,00	€ 102,25	minder nodig gehad. Budget gedeeld met GW. Jan - juli een gezamenlijke stuurgroep.
Studiedag	n.v.t.	n.n.t.b.		€ 1.000,00		Vervallen post. 1-09 in stuurgroep besloten niet te realiseren; geen behoefte. Post herverdeeld.
Werkgroepen						
Plusactiviteiten / leerverrijking	n.v.t.	10	10			
Ouderbetrokkenheid	n.v.t.	5				
VVE	n.v.t.	10				
2 Leertijdverlenging						
Leesbevordering, cultuureducatie en mediawijsheid						
Naschoolse activiteiten (incl. cultuureducatie, ict, coordinatie)	2 - 13 jr.	742	718	€ 25.500,00	€ 26.671,32	
Stad op Stelten themaproject	2 - 13 jr.	140	349	€ 1.000,00	€ 470,00	Samen gedraaid met Groenewoud. Budget samen verdeeld
VDA Zuid	11 - 14 jr.	86				
Kinderpersbureau	10 - 13 jr.	24				gestopt in 2011. geen subsidie meer vanuit gemeente.
Techniek	4 - 13 jr.	866				
Stuyvesant festival	Alle leeftijden	250 kinderen 500 volw.				
ICT	4 - 13 jr.	866				
Bibliotheek bezoek	2 - 13 jr.	n.n.t.b.				
Boekenpret	0 - 2 jr.	niet ontv.				
Jaarcollectie bibliotheek	4 - 13 jr.	n.n.t.b.				
Leesbevordering De Rode Draad	4 - 13 jr.	n.n.t.b.				
Kinderboekenweek	Alle	866				
Themacollectie	4 - 13 jr.	n.n.t.b.				
Logeerbeer/peuteruitleen/ kleuteruitleen	2 - 7 jr.	niet ontv.				

Verantwoording 2011 Koningshaven

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
Schoolloopbaanbegeleiding en burgerschapsvorming						
De Klusklup: maak het met je buurt	10 - 14 jr.	16				geen animo in Koningshaven. Verplaatst naar Groenewoud
Schoolloopbaanbegeleiding PO	11 - 13 jr.	50				
Schoolloopbaanbegeleiding VO	12 - 14 jr.	niet bekend				
Individueel coachingstraject PO	10 - 13 jr.	max. 15				
Individueel coachingstraject VO	12 - 14 jr.	gegevens ontbreken				
VDA Zuid	11-14 jr.	86				
Veilig gebruik van nieuwe media	9 - 12 + ouders	mogelijk voor 866 leerlingen				
Sport, bewegen en gezonde voeding						
Vakantietoernooien	6 - 13 jr.	Wisselnd p.toernooi				
Naschoolse sportactiviteiten	4 - 13 jr.	190	2024			
Beweegteam	4 - 13 jr.	321				
Gezonde en veilige brede school workshops en activiteiten	Kinderen en vol-wassenen	866 kinderen en ouders				
Fit testen	8 - 12 jr.	groep 5-8				
Lekker Fit (lessen)	4 - 13 jr. + ouders	515		€ 1.000,00		geen gebruik van gemaakt. Budget herverdeeld over andere activiteiten.
Lekker fit diëtiste	6 - 10 jr. +	n.n.t.b.				
Beweegkriebels	2 - 4 jr.	97				
Woensdagmiddagclub	4-12 jaar	gem.45 p.week				
Kinderkookcafé	10 - 13 jr.	60				

Verantwoording 2011 Koningshaven

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
Sociale competenties						
Kindereiland	4 - 13 jr.	476 leden	2322			
Marietje Kessels	10 - 13 jr.	48-90				
Sociale vaardigheidstraining	4 - 13 jr.	16				
Klassikale sociale vaardigheidstraining	6 - 13 jr.	45			€ 600,00	NIEUW: training Peermediation HALT voor docenten
Speelleerclub	4 - 7 jr.	28				
Methode Leefstijl	4 - 13 jr.	285				
Kinderen en hun sociale competenties	4-13 jr.	240				
Methode Goed Gedaan	4-13 jr.	351				
Donderdagclub (educatieve projecten Jeruzalem)	8- 10 jr.	niet ontv.				
Ontspannings- en ontmoetingsactiviteiten	4 - 15 jr.	104				
Kindervakantiewerk	4 - 13 jr.	75				
3 Ouderbetrokkenheid						
Ouderkamer	Volw.	18	11		€ 702,98	
Ouderadviesraad	Volw.	niet ontv.				
Interculturele feesten	Volw.	50				
Opvoedingsondersteuning (themabijeenkomsten)	Volw.	n.n.t.b.				
Themabijeenk. (o.a. ouder-kamer, wijkcentra, Parel)	Volw.	n.n.t.b.				
Presentaties VDA	Volw.	40				

Verantwoording 2011 Koningshaven

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
4 VVE						
VVE ondersteuning, afstemming en overdracht (doorgaande lijn) +				€ 1.000,00		Training Vversterk was kosteloos. 1-09 in stuurgroep besloten geen budget nodig te hebben. Budget herverdeeld
T 3	2 - 7 jr.	97				
Piramide	2 - 7 jr.	88				
Schatkist	2 - 7 jr.	50				
Begin/afsluiting thema's VVE	2 - 7 jr. en ouders	235				
Speelleerclub	4 - 6 jr.	28				
Spel aan huis	0 - 3 jr.	6				
					€ 28.546,55	
			Budget	€ 28.224,00		
			Tekort		-€ 322,55	

Verantwoording 2011 Oud Zuid

		Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
1	**Samenwerking**						
	Kerngroep	n.v.t.					
	Stuurgroep aKWAmarijn/Oud Zuid	n.v.t.				€ 25,90	
	Stuurgroep VVE	n.v.t.					
	Studiedag i.h.k.v. implementatie 9 gouden regels	n.v.t.			€ 500,00	€ 509,64	
	Werkgroepen						
	Leertijdverlenging/ OkidO	n.v.t.					
	Werkgroep VVE	n.v.t.					
	Wergroep Ouderbetrokkenheid	n.v.t.					
	Werkgroep cultuur en sport	n.v.t.					
	Werkgroep leerwerkplaats	n.v.t.					
2	**Leertijdverlenging**						
	Cultuureducatie, mediawijsheid en leesbevordering						
	Naschoolse activiteiten	4-12 jaar	135 ll.		€ 16.156,00	€ 13.489,97	
	Stad op Stelten	4-12 jaar	240 ll.		€ 2.000,00	€ 440,00	
	Kerstmusical	4-12 jaar	240 ll.		€ 1.500,00	€ 3.492,79	Kerstmusical, naschoolse activiteiten en mundial
	Naschoolse activiteiten thema afsluiting schooljaar	4-12 jaar	240 ll.		€ 1.500,00		
	Mundial in de Wijk	4-12 jaar	240 ll.		€ 1.000,00		
	Kinderpersburo	9-13 jaar	8 ll.				
	Overstap	6 - 7 jaar	22 ll.		€ 100,00		
	Kinderboekenweek	4-12 jaar	240 ll.				
	Sport, bewegen en gezonde voeding						
	Beweegteam (binnen- en buitenschools sportaanbod)	4-12 jaar	240 ll.				
	Gezonde en veilige brede school in 2011-2012 (op maat gemaakt)	2-12 jaar	240 ll.				
	Koken en Zo	4-12 jaar	18				
	Vakantie toernooien	6-13 jaar	wisselend				
	Voetbal/Sportinloop	7-13 jaar	15 ll.				

Verantwoording 2011 Oud Zuid

		Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
	Sociale competenties						
	Kinderpersburo	10-12 jaar	10				
	Sociale vaardigheidstraining	4-12 jaar			€ 1.500,00	€ 201,69	
	Meidenclub	8-13 jaar	15				
	Pocahontasclub	4-7 jaar	20				
	Kindereiland	4-13 jaar					
	Break out (inloop)	10-13 jaar	wisselend				
	Filmclub	4-12 jaar	15				
	Preventie project	groep 8	binnenschools		€ 1.500,00	€ 708,00	
	Kindervakantiewerk	4-13 jaar	40 ll.				
	Spel aan huis	0-3 jaar					
	Schoolloopbaanbegeleiding en burgerschapszin						
	Basisonderwijs	10-12 jaar	29 ll.				
	Voortgezet onderwijs	13-16 jaar	39 LL				
3	**Ouderbetrokkenheid**						
	Ouderkamer	n.v.t.			€ 4.000,00	€ 4.681,10	
	Ouderpanel	ouders de Triangel	10 tot 15 ouders				
	Ontmoetingsbijeenk.ouderkamer	ouders BS en PSZ			€ 500,00	€ 45,95	
	Speel mee/ ouder-kindactiviteit	ouders de Triangel	8-12 ouders van ll gr.1/2				
	Interculturele activiteiten	ouders de Triangel,psz	75 ouders				
4	**VVE**						
	VVE	2-6 jaar	200 ll				
	Scholing	professionals	n.v.t.				
	Maandelijkse terugkombijeen-komsten (0-6 VVE)	ouders	n.v.t.				
	Speelleerclub	4-6 jaar	10 ll.				

Verantwoording 2011 Oud Zuid

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
Zorg						
Spreekuur Thebe	alle ouders PSZ	gem.2-3 ouders p.sprkuur				
ZAT 12_	0-12 jaar	n.v.t.				
School Maatschappelijk Werk	4-12 jaar					
Kindvriendelijke wijken						
Extra activiteiten in het kader van de wijk	4-12 jaar					

Totaal		**€ 23.595,04**
Budget	€ 28.128,00	
Over		**€ 4.532,96**

Verantwoording Stokhasselt 2011

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
1 Samenwerking						
Stuurgroep/ Kerngroep	n.v.t.	10		€ 500,00	€ 572,28	
Werkgroepen						
Cultuureducatie/verrijking	nvt	6		€ 100,00		
Buitensport en spel (speellint)	nvt	8		€ 100,00		
MFA De Dirigent markante momenten	nvt	6		€ 100,00		
Werkgroep ouderkamers Stokhasselt	nvt	8		€ 100,00		
VVE klankbordgroep Stokhasselt	nvt	4		€ 100,00		
VVE coördinatoren		10		€ 100,00		
VVE werkgroep VoorleesExpress	nvt	6		€ 100,00		
werkgroep beheer De Dirigent	nvt	5		€ 50,00		
werkgroep markante momenten De Dirigent	nvt	7				
Werkgroep Noord ontmoet VVE	nvt	6		€ 100,00		
Werkgroep schoolloopbaanbegeleiding	nvt	5		€ 100,00		
Werkgroep kinderboekenweek	nvt	12		€ 100,00		
					€ 899,27	
Opening De Dirigent					€ 805,06	
Eindejaarsattentie stuur- en werkgroepleden					€ 750,00	Niet begroot

Verantwoording Stokhasselt 2011

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
2 Leertijdverlenging						
Leesbevordering						
Leesbevordering Rode Draad	4 tm 12	200				Inzet eigen instellingen
Boekenpret en Voorleesexpress	0-6	20 families				Vanuit de Impuls
Boekstart	alle gezinnen met pasgeborenen					Inzet bibliotheek
Afsluiting Nationale Voorleesdagen	ouders met peuters en kleuters: 100			€ 100,00		
Kinderboekenweek Noord Totaal	4 tot 8 jarigen	308			€ 211,82	Activiteit bieb Wagnerplein;gekoppeld aan Stad op Stelten
Digitaal prentenboek	10 en 11jr			€ 2.000,00		Niet uitgevoerd in 2011
Cultuureducatie/verrijking						
Zomer en Winterfestival Verdiplein	alle leeftijden	800				Workshops verzorgd door gastdocenten brede school, geboekt bij cultuureducatie
Naschoolse activiteiten (musisch cultureel)	4 tot 12	361		€ 15.000,00	€ 10.529,51	Te ruim begroot, start combinatiefunctionaris taal-cultuur op de Lochtenbergh vanuit de Impuls
Techniek	4 tot 12	54		€ 1.000,00	€ 671,16	Te ruim begroot
Spelen bij de bakfiets	4 tot 12	90				Inzet vanuit de Twern
Kinderpersbureau	10 tot 12	3		€ 3.500,00	€ 9.043,50	Zie MARAP, de Twern
Stad op Stelten: De toren van Babel	4 tot 12	308		€ 2.000,00	€ 2.756,98	Werkelijke projecttitel is geworden: Helden van Tilburg Noord.Gekopppeld aan Stad op Stelten. Gedeeltelijk kosten van theatervoorstelling 2010, geboekt op 2011
IMC Weekendschool	10 tot 14	120				Werken we mee samen, geen kosten aan verbonden voor Brede School Stokhasselt
Computerwijsheid	10 tot 12			€ 1.000,00		Niet uitgevoerd
Koken/gezonde voeding	10 en 11	22		€ 2.500,00	€ 260,00	Is uitgevoerd in de uren die de Twern kreeg voor KPB filmclub, zie MARAP

Verantwoording Stokhasselt 2011

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
Schoolloopbaanbegeleiding en burgerschapsvorming						
Schoolloopbaanbegeleiding BO	10 tot 12	66				Inzet de Twern, geen kosten aan verbonden voor Brede School Stokhasselt
Coachingstraject Palet PO	10 tot 14	max. 15				Geen kosten voor de scholen, kinderpostzegels financiert dit
Kinderraad/kinderinspraak	okt-14	12				De Weekendschool organiseert de Jongerenadviesraad
Voorlichting overgang PO/VO voor ouders					€ 250,00	Niet begroot
Sociale competenties						
Marietje Kessels (weerbaarheidstr.)	10 tot 13 jr.	gr. 7en 8				Wordt bekostigd door de scholen
Speelleerclub	4-7 jr	12				In 2011 door de Twern uit het programma geschrapt
Spel aan huis	0-3 jr.	7				Impulsproject
Bewegen, gezonde levensstijl						
Naschoolse sportactiviteiten:	4 tot 12	312				Gefinancierd vanuit de gemeente en de scholen
O.K. project	4-12 jr.	46				Wordt bekostigd door fysiotherapiepraktijk Stuivesant en GGD HvB
Dammen	8 tot 12	32		€ 750,00	€ 300,00	
Schaken	7 tot 12	8		€ 1.000,00	€ 400,00	In 2011 is besloten dat schaken uit het programma wordt gehaald, vanwege te weinig belangstelling
Volleybal en basketbal	7 tot 12			€ 2.500,00		Niet uitgevoerd; vervangen door andere sportactiviteiten
Scoren voor Gezondheid	10 tot 13	89			€ 590,00	Busvervoer, niet begroot
NSS de Lochtenbergh extra					€ 1.502,40	Extra naschoolse sportactiviteiten, als vervanging van volleybal en basketbal en bijdrage sportdag Lochtenbergh

Verantwoording Stokhasselt 2011

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
3 Ouderbetrokkenheid						
Het Bloesemhuis	ouders & kinderen	opvragen				Geen onkosten, wel intensieve samenwerking
Ruimte voor Contact: 4Women	volwas.	30			€ 100,00	Bijdrage voor een vrouwenactiviteit op 8 maart
Thema bijeen-komsten / koffieochtenden	volwas.	gemid. 15 ou-ders per instelling				Aanbod is overgeheveld naar de Ouderkamers Stokhasselt
Speelotheek	ouders & kinderen	40				Wordt momenteel ingericht, naast de Ouderkamer, in De Dirigent
Educatie op locatie: taal en ouderparticipatiecursus	volw.	45				Onderdeel van het Impulsprogramma en van daaruit gefinancierd
Hulpouders/Klasseouders	volwas-senen	navraag				Gastouders spelen belangrijke rol in de ouderkamer, geen kosten aan verbonden voor Brede School Stokhasselt
Ouderkamer MFA De Dirigent i.o.	professio-nals	9			€ 2.434,63	Voorschot inrichting Ouderkamer, wordt nog verrekend met de partners in De Dirigent (Impulsgelden)
Moeder-kindgroep	moeders met kind	12				Actief in het wijkcentrum, samenwerking met de Ouderkamers Stokhasselt
Actualisatie sociale kaart opvoedingsondersteuning (wordt verspreid in Jeugd-netwerk 12-)				€ 200,00		In 2011 niet uitgevoerd

Verantwoording Stokhasselt 2011

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
4 VVE						
Studiedag VVE Nationale Voorleesdagen	120 profes-sionals	70	1	€ 1.000,00	€ 684,37	Aangesloten bij stedelijke studiedag VVE (CiST, BST, BMB)
Noord ontmoet VVE	120 leid-sters en leerkr.			€ 500,00		Heeft niet plaatsgevonden in 2011
VVE uitwisselingsbijeen-komsten: Doorgaande lijn programma T3	profes-sionals	5				VVE Klankbordgroep Stokhasselt is de nieuwe naam van het overleg
VVE coordinatorenoverleg Noord Totaal	professio-nals	14		€ 1.700,00	€ 786,37	Ondersteuning vanuit Fontys Fides
Spel aan huis	0-4 jarigen	7 gezinnen				Opgenomen in Impulsplan
Voorleesexpress	4-6 jarigen	7 gezinnen				Opgenomen in Impulsplan
Boekstart	alle gezinnen met pasgeborenen					Opgenomen in Impulsplan
Speelleerklas	4-7 jr					Vanaf 2011 niet meer opgenomen in de Twern-programma
VVE Brede School Stokhasselt uitvoeringsplan 2010-2011						
door klankbordgroep VVE Stokhasselt	VVE coördi-natoren	6				Geen kosten aan verbonden
Kindvriendelijke wijken						
Bakfiets	2-14 jr	90				Uitgevoerd met middelen van de Twern
Buitensport en spel: buurtsport	10-21 jr	gem. 12 act.per week				Gesubsidieerd door de gemeente, uitgevoerd door vrijwilligers
Kinderboerderij	2-14 jr	gem. 25 per wo-middag				Gesubsidieerd door de gemeente, uitgevoerd door vrijwilligers
Speellint	2-14 jarigen	alle kinderen in de wijk				2011 Opening schoolplein de Lochtenbergh, bekostigd door gemeente en Jantje Beton
					€ 33.547,35	
			Budget	€ 35.136,00		
			Over		€ 1.588,65	

Verantwoording 2011 Tam Tam

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
1 Samenwerking						
Kerngroep	n.v.t.	3	3	€ 350,00	€ -	Door de vergaderingen om de beurt bij de partners te doen zijn er geen kosten doorberekend door de partners.
Stuurgroep	n.v.t.	12	12			
Werkgroepen	n.v.t.	6				
Werkgroepen						
Leertijdverlenging/verrijking	n.v.t.	6	6			
Ouderbetrokkenheid	n.v.t.	4	4			
Pedagogische dialoog	n.v.t.	80		€ 1.000,00	€ -	Door eerst aan de slag te gaan met een meerjarenbeidplan is er geen studieavond geweest voor de professionals
Nieuwe ontwikkelingen	n.v.t.	12	12	€ 2.000,00		Deze kosten zijn opgegaan aan nieuw programma ICT, hogere kosten Sova-trainingen
PR	n.v.t.	3	3	€ 2.000,00	€ 406,68	Partners zelf alles geprint hierdoor kosten laag kunen houden.
VVE	n.v.t.	4	5			
2 Leertijdverlenging						
Cultuureducatie, mediawijsheid en leesbevordering						
Stad op Stelten	2 t/m 12	600	1088	€ 3.800,00	€ 7.585,14	Voor deelname uit het project samenwerking SBO scholen is een bedrag van € 3000,00 beschikbaar voor cultuureducatie
Kinderpersbureau	10 t/m 12	12	34	€ 8.000,00	€ 8.194,00	
Kinderboekenweek	4 t/m 12	400	565	€ 1.200,00	€ 1.570,95	Bij Kinderboekenweek en Voorleesdagen meer uitgegeven, maar daarvoor in de plaats geen gebruik gemaakt van de themakisten
Voorleesdagen	2 t/m 6	200	250	€ 1.000,00	€ 1.381,10	
Thema collectie	2 t/m 6	200		€ 1.200,00	€ -	De themakisten zijn gebruikt tijdens Stad op Stelten.
Boekenpret	0 t/m 4					
ICT/mediawijsheid	10 t/m 12	35	35	€ 3.000,00	€ 3.888,28	Door verandering van computerprogramma`s binnen de scholen nieuw lesmateriaal moeten kopen. Hierdoor hogere kosten.
De Rode Draad	4 t/m 12	500	565	€ 1.000,00	€ -	Opgenomen in SOS

Verantwoording 2011 Tam Tam

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
Bewegen / gezonde leefstijl						
Beweegteam	4 t/m 12	550	gemiddeld 25 per activiteit		€ 109,65	
Gezonde veilige Brede School/ Lekker Fit	4 t/m 12	600	10 leidsters		€ 5.101,65	Bedrag was gereserveerd vanuit 2010. Hiervoor hebben we voor de kinderopvang de cursus Beweegkriebels door 10 leidsters laten volgen.
Peuter-kleuterdans/gym	2 t/m 6	80	90	€ 1.500,00	€ 1.546,68	
Buitenspelen / Fietskar	2 t/m 12	30 per middag	25 tot 50	€ 7.000,00	€ 6.216,50	
Schoolloopbaanbegeleiding						
Schoolloopbaanbegeleiding	10 t/m 12	50	48			
Sociale vaardigheids- en weerbaarheidstrainingen						
Preventieproject	10 t/m 12	80	84	€ 3.000,00	€ 4.500,00	Kosten hoger uitgevallen dan begroot. Kosten zitten in uren van de Twern.
SOVA training	4 t/m 12	30	16	€ 2.000,00	€ 4.175,00	Faalangst en Sova 1 rekening. Meer uitgegeven door kosten van IMW
Faalangsttraining (kleuters)	4 t/m 12	10	8	€ 600,00		
3 Ouderbetrokkenheid						
Ouderkamer (kosten: personeel, huur, inrichting, themabijeenkomsten)	n.v.t.	25 per ochtend	gemiddeld 25 per week	€ 10.000,00	€ 8.810,09	Minder kosten omdat er geen huur is gerekend voor de ruimte in Gesworen Hoek.
Opvoedingsondersteuning (ouderkamer)	n.v.t.	25 per ochtend				In de ouderkamer zijn er vanuit het CJG themabijeenkomsten die opvoedingsondersteunend zijn.
Voorlichtingsbijeenkomsten (ouderkamer)	n.v.t.	25 per bijeen-komst				In de ouderkamer zijn er vanuit het CJG voorlichtingsbijeenkomsten

Verantwoording 2011 Tam Tam

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
4 VVE						
Opvoedingsondersteuning	n.v.t.	10				
Type Programma (T3 of ander programma)	2 t/m 6	200				
Maandelijkse terugkombijeenkomsten (Activiteiten 0-6 VVE)	n.v.t.	10				
Familiegerichtprogramma	n.v.t.	5				
Activiteiten in het kader van bereik	n.v.t.					Er is een VVE werkgroep gestart die activiteiten in het kader van bereik, de warme overdracht en alle andere facetten van VVE bespreekt.
Warme overdracht consul-tatiebureau - voorschool	n.v.t.	15				
Zorg						
Spreekuur Thebe	n.v.t.	5				Er is regelmatig contact van de wijkverpleegkundige met de leidsters van de kinderopvang Dino en Kinderstad
Inloopspreekuur Schoolverpleegkundige GGD	n.v.t.	8				
ZAT 12_	n.v.t.					
School Maatschappelijk Werk	n.v.t.	10				In de scholen is schoolmaatschappelijkwerk actief

		€ 53.485,72
Vanuit project IDBNS		€ -9.336,00
Reservering 2010		€ -8.000,00
Buget 2011	€ 36.120,00	€ 36.149,72
		€ -29,72

Verantwoording 2011 Wandelbos

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
1 Samenwerking						
Kerngroep	n.v.t.	n.v.t.		€ 500,00	€ 936,92	ontmoeting
Studiedag	n.v.t.					
Facilitering WJR					€ 3.782,87	ouderbetrokkenheid/ restant opening MFA/ opzet website Kruispunt
Werkgroepen						
Cultuureducatie	n.v.t.	6				
VVE	n.v.t.					
Innovatie						
2 Leertijdverlenging						
Cultuureducatie, mediawijsheid en leesbevordering - binnenschools						
De Rode Draad	4-12 jr	300				
Boekenpret	0-4 jr					
Stapprogramma						
Cultuureducatie, mediawijsheid en leesbevordering - buitenschools incl. coördinatie						
Na- en tussenschoolse activiteiten						
Organisatie naschoolse activiteiten sep.-dec.					€ 1.388,50	Was niet begroot
Boekjes naschoolse activiteiten			600		€ 529,55	Boekjes jaarprogramma; niet begroot
Sandbox (act. Jongerenwerk)	8-12 jr	15	10		€ 925,00	Sandbox, activiteitengeld, zie MARAP
Pleinpeople op de speelplaatsen	4-12 jr	40	20-40	€ 3.750,00	€ 3.750,00	
Techniek	6-12 jr	15	25	€ 3.950,00	€ 1.371,92	Activiteiten later gestart, allen uitgevoerd in periode herfst tot kerst
Mobiele moestuin			8		€ 963,12	Nieuwe activiteit
Creatief	6-12 jr	15	8	€ 3.950,00	€ 1.728,27	alleen gestart op Antares, voorber. Wandelbos doorgaande lijn binnen en buitenschools
Sport	6-12 jr.	20	8	€ 3.950,00	€ 374,95	
Muziek	6-12 jr.	15		€ 3.950,00		
Kinderpersbureau	10-12jr	8		€ 3.950,00	€ 1.125,20	Uitvoering is doorgeschoven naar 2012

Verantwoording 2011 Wandelbos

		Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
	Bewegen / gezonde leefstijl						
	Peutergym	2-4 jaar					
	Moeder-kind zwemmen	0-2 jr	10		€ 567,00	€ 810,00	
	Beweegteam, binnen- en buitenschoolse sport	4-12 jr	100	200		€ 1.372,36	Aanschaf materialen en Scoren voor Gezondheid
	Sociale competenties						
	Schoolloopbaanbegeleiding						
	Schoolloopbaanbegeleiding	10-12 jr	24				
	Sociale vaardigheids- en weerbaarheidstrainingen						
	Sociale vaardigheidstraining	6-12 jr					
	Marietje Kessels (weerbaarheidstr.)	10-12jr	50		€ 800,00		
	Preventieproject				€ 1.000,00		
3	**Ouderbetrokkenheid**						
	Info-avond V.O.		400		€ 600,00	€ 229,00	Andere afspraken verhuurder
	Ouderkamer Kruispunt				€ 600,00	€ 975,00	Vervolg opening Kruispunt
	Ouderkamer Wandelbos				€ 600,00	€ 624,60	
	Culturele dag					€ 1.051,30	
4	**VVE**						
	Opvoedingsondersteuning stapprogr.	ouders				€ 500,00	Publiciteit, zie VVE plan van aanpak
	Doorgaande programmalijn	2-6jr					
	Deskundigheidsbevordering	volw.					
	Zorg						
	Spreekuur Thebe						
	Ouderbijeenkomsten GGD						
	Inloopspreekuur schoolverpleegkundige GGD						
	Jeugdnetwerk						
	Schoolmaatschappelijk werk						
						€ 22.438,56	
				Budget	€ 28.320,00		
				Over		€ 5.881,44	

Verantwoording 2011 het Zand

	Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
1 Samenwerking						
Kerngroep	n.v.t.	n.v.t.		€ 500,00	€ 343,93	
Studiedag	n.v.t.			€ 500,00		Studiedag niet doorgegaan
Werkgroepen						
Cultuureducatie	n.v.t.	6				
VVE	n.v.t.					
2 Leertijdverlenging						
Cultuureducatie, mediawijsheid en leesbevordering - binnenschools						
De Rode Draad	4-12 jr	300				
Boekenpret	0-4 jr					
Stad op stelten	tot 12 jr	100		€ 1.000,00		wordt uitgevoerd voorjaar 2012
Nationale voorleesdagen, activiteiten binnen- en buitenschools					€ 226,15	Niet begroot, is jaarlijks terugkerende activiteit in samenwerking met CiST, peuterspeelzalen, basisscholen, bibliotheek
Cultuureducatie, mediawijsheid en leesbevordering - buitenschools, incl. coördinatie						
Organisatie naschoolse activiteiten					€ 5.938,50	Was niet begroot
Boekjes naschoolse activiteiten			600		€ 529,55	Boekjes jaarprogramma niet begroot
Pleinpeople op de speelplaatsen	4-12 jr	40	20-40	€ 3.745,50	€ 3.750,00	
Sandbox, act. Jongerenwerk	10-14j	15	15	€ 1.850,00	€ 1.850,00	
Kinderraad	10-12jr	8	8	€ 3.000,00		Kinderraad is niet opgestart als aparte activiteit, maar uitgevoerd binnen de uren van pleinpeople
Techniek	8-12 jr	10	8x12	€ 2.000,00	€ 2.541,95	
Moestuin Jeanne D'Arc			8		€ 732,12	Moestuin gestart op basisschool Jeanne D'Arc
Kunst	8-12 jr	15	4x8	€ 2.000,00	€ 2.067,67	
Muziek	8-12 jr	15	3x15	€ 2.000,00	€ 1.350,00	
Bewegen / gezonde leefstijl						
Peutergym	2-4 jaar					
Moeder-kind zwemmen	0-2 jr		9	€ 500,00	€ 122,00	Wegens gebrek aan belangstelling is dit gestopt
Sport na schooltijd en vakantie	6-12 jr	100	90	€ 3.000,00	€ 1.192,37	Naschoolse sport valt deels onder het sportbedrijf
Dans en bewegen					€ 540,93	Dansactiviteiten opgestart, naschools

Verantwoording 2011 het Zand

		Leeftijd deelnrs	Verwachte aantal deelnemers per activiteit	Werkelijke aantal deelnemers	Begroot vanuit brede school	Werkelijke uitgaven	Toelichting
	Schoolloopbaanbegeleiding						
	Schoolloopbaanbegeleiding BO	10-12 jr	44				
	Sociale vaardigheids- en weerbaarheidstrainingen						
	Sociale vaardigheidstraining	6-12 jr	22	29	€ 3.000,00		Is binnenschools uitgevoerd
	Marietje Kessels (weerbaarheidstr.)	10-12jr	50	57	€ 800,00	€ 122,00	Alleen cursus via Halt. binnenschoolse workshops betaald door de Wijkraad.
3	**Ouderbetrokkenheid**						
	Educatie/cursussen						
	Ontmoetingsbijeenkomsten						
	Info-avond V.O.		400	175	€ 600,00	€ 229,00	Andere afspraken verhuurder en verwacht aantal deelnemers te hoog (=max. 200)
	Ouderkamers					€ 3.836,46	Inrichting/opening ouderkamers Hubertus en Jeanne d'Arc
	Ouderact./ themaochtenden				€ 750,00		
	Ouderact. / themaochtenden				€ 750,00		
4	**VVE**						
	Doorg. programmalijn (Ik & Ko, Puk & Ko) (Pyramide en T3)	2-6 jr					Zie VVE plan het Zand
	Schriftelijke overdracht leerlingen psz-bo	n.v.t.					
	Warme overdracht consultatiebureau	n.v.t.					
	Deskundigheidsbevordering	n.v.t.					
	Zorg						
	Spreekuur Thebe op peuterspeelzalen	n.v.t.					zie VVE plan het Zand
	Spreekuur JGZ op basisscholen	n.v.t.					
	Netwerk jeugd hulpverlening	n.v.t.					
						€ 25.372,63	
			Budget 2011		€ 27.864,00		
			Over			€ 2.491,37	

Universiteit Utrecht

TERUGKOPPELING DOELREALISATIEMETING

Naam activiteit: Ouderkamer Vlashof en ouderkamer TamTam
Gemeente: Tilburg
Datum meting: 24 en 25 mei 2011
Professionals: Riky Naber en Ineke de Jong
Onderzoeker: Marije Kesselring

Algemeen
Binnen het project 'Allemaal Opvoeders' wordt met behulp van doelrealisatiemetingen (DRM) getoetst in hoeverre de doelen van elke activiteit behaald worden. Hiertoe stelt de Universiteit Utrecht samen met de bij de activiteit betrokken professionals doelen op die na afloop van de activiteit aan de ouders voorgelegd worden. Ouders kunnen d.m.v. een kruisje op een vijfpuntsschaal, van 'helemaal niet' (-2) tot 'uitstekend' (+2), aangeven in hoeverre elk doel voor hen persoonlijk behaald is. Per doel wordt de gemiddelde score berekend, en deze scores worden bij elkaar opgeteld tot een gemiddelde totaalscore.

Belangrijkste uitkomsten
Voor de ouderkamers zijn 15 doelen geformuleerd. De scores op de verschillende doelen staan weergeven in tabel 1 (Vlashof) en tabel 2 (TamTam). Opgemerkt moet worden dat de uitkomsten met enige voorzichtigheid moeten worden geïnterpreteerd, omdat de doelen aan een beperkt aantal ouders is voorgelegd (resp. 14 en 16 ouders).

Uit de gemiddelde totaalscores in tabel 1 en 2 kan opgemaakt worden dat de ouders de meeste doelen met een 0 ('wel behaald') of hoger beoordelen. De ouders van TamTam geven gemiddeld een nog wat hogere waardering dan de ouders van Vlashof. De gemiddelde score van de professionals ligt nog wat hoger (1,07). De professionals zijn met name positiever over de doelen *'De gesprekken in de ouderkamer zetten mij aan het denken over opvoeden'* (2,00); *'De thema's die in de ouderkamer besproken worden, vergroten mijn kennis over opvoeden'* (2,00) en *'Door de ouderkamer blijf ik beter op de hoogte van wat mijn kind op school leert en doet'* (1,50).

In beide ouderkamers wordt het doel *'Door de ouderkamer leer ik andere ouders van school en uit de buurt kennen'* door de ouders het hoogst gewaardeerd (resp. 0,57 en 1,56). Ook het doel *'Ik leer van de opvoedervaringen van de andere ouders'* scoort in beide kamers relatief hoog (resp. 0,57 en 0,81). De ouderkamers lijken voor de gemiddelde bezoekende ouder dus ontmoetingsplekken te zijn waar ze opvoedervaringen met andere ouders uit kunnen wisselen.

Wat opvalt is dat het doel *'De ouders die de ouderkamer bezoeken, geven elkaar praktische steun bij het opvoeden'* in beide ouderkamers negatief scoort (resp. -0,08 en -0,44). Het is ook het enige doel dat door de betrokken professionals negatief gewaardeerd wordt (-0,50). Gemiddeld genomen lijken de ouders die de ouderkamers bezoeken elkaar daarbuiten dus niet te steunen door bijv. even op elkaars kinderen te passen. De scores op het doel *'Ik denk dat ik een beroep kan doen op de ouders als dat nodig zou zijn'* (resp. -0,08 en 0,00) sluiten hierbij aan. Ouders lijken elkaar vooral in de

ouderkamer zelf te treffen en daar te steunen bij de opvoeding en minder daarbuiten. Echter, dat wil niet zeggen dat de ouders uit de ouderkamers geen hechte groep (netwerk) zouden kunnen vormen; zoals ook onderstreept wordt door de relatief hoge scores op het doel '*Ouders uit de ouderkamer bouwen een band met elkaar op'* (resp. 0,29 en 0,88).

Voor de ouders van ouderkamer Vlashof lijkt het doel *'In de ouderkamer geef ik opvoedtips'* maar gedeeltelijk behaald te worden (-0,50), terwijl ouders aangeven dat ze wel opvoedtips krijgen (0,38). Hoewel de ouders van TamTam het geven van tips gemiddeld met 0,00 (en dus als 'wel behaald') waarderen, scoort ook hier het krijgen van opvoedtips veel hoger, namelijk 0,44. Op basis van de meting is het lastig om deze uitkomsten te verklaren. Mogelijk onderschatten de ouders zichzelf en geven ze onbewust meer tips dan ze denken, bijv. door hun eigen opvoedervaringen met andere ouders te delen. Dat dit waardevol kan zijn, blijkt uit de vrij hoge scores op het doel *'Ik leer van de (opvoed)ervaringen van de andere ouders'* (resp. 0,57 en 0,81).
Echter, ook de professionals scoren het krijgen van tips hoger (1,50) dan het geven (0,50). Mogelijk zijn er dus ouders die zich wat terughoudender opstellen en voornamelijk luisteren.

De 'schooldoelen' (meer betrokken voelen bij de school, makkelijker op leerkracht/directie afstappen, beter op de hoogte blijven van wat kind op school leert) worden door de ouders van Vlashof hoger gewaardeerd dan door de ouders van TamTam (resp. Vlashof: 0,46; 0,46; 0,31 en TamTam: 0,06; -0,44; 0,00). Dat is verklaarbaar. Tijdens de voorbespreking gaf Riky aan dat het vergroten van de ouderbetrokkenheid bij de school en de schoolloopbaan van het kind, een belangrijk doel is van de Vlashof en dat daar in de ouderkamer ook expliciet aan gewerkt wordt. Ineke benoemde toen dat het vergroten van de ouderbetrokkenheid geen expliciet doel is van ouderkamer TamTam, omdat de ouderbetrokkenheid al redelijk goed is. Dat een moeder van TamTam het doel *'Sinds ik de ouderkamer bezoek, stap ik makkelijker op de leerkracht/directie af'* met 'helemaal niet' (-2) scoorde en daarbij aantekende 'Dat deed ik al', is in dit geval illustratief.

Ouderkamer Vlashof	Scores door 14 aanwezigen op 24-05-2011							
Doel bereikt?								
Doel	Helemaal niet (-2)	Gedeelte-lijk (-1)	Wel (0)	Ruim (+1)	Uitstekend (+2)	som	f	Gemiddeld
Door de ouderkamer leer ik andere ouders van school en uit de buurt kennen.	0	2	5	4	3	8	14	0,57
In de ouderkamer kan ik mijn verhaal kwijt.	0	3	5	4	2	5	14	0,36
In de ouderkamer praat ik met andere ouders over mijn gezin.	0	2	7	4	1	4	14	0,29
Ik leer van de (opvoed)ervaringen van de andere ouders.	0	2	4	6	2	8	14	0,57
De ouders in de ouderkamer bouwen een band met elkaar op.	0	4	4	4	2	4	14	0,29
In de ouderkamer *krijg* ik opvoedtips.	0	0	9	3	1	5	13	0,38
In de ouderkamer *geef* ik opvoedtips.	1	7	4	2	0	-7	14	-0,50
De gesprekken in de ouderkamer zetten mij aan het denken over opvoeden.	0	2	6	5	0	3	13	0,23
De ouders die de ouderkamer bezoeken, geven elkaar praktische steun bij het opvoeden, zoals even op elkaars kinderen passen.	1	4	5	1	2	-1	13	-0,08
Ik denk dat ik een beroep kan doen op de ouders als dat nodig zou zijn.	2	1	4	4	1	1	12	0,08
Sinds ik de ouderkamer bezoek, voel ik me meer betrokken bij de school.	1	1	5	3	3	6	13	0,46
Sinds ik de ouderkamer bezoek, stap ik makkelijker op de leerkracht of directie af.	0	2	6	2	3	6	13	0,46
De thema's die in de ouderkamer besproken worden, vergroten mijn kennis over opvoeden.	1	1	6	4	1	3	13	0,23
Door de ouderkamer blijf ik beter op de hoogte van wat mijn kind op school leert en doet.	0	2	6	4	1	4	13	0,31
Door de workshops in de ouderkamer ontdek ik wat ik leuk vind en waar ik goed in ben.	2	6	2	3	0	-7	13	-0,54
				Gemiddeld voor de activiteit				0,21

Tabel 1 Doelrealisatiemeting Vlashof

Ouderkamer TamTam	Scores door 16 aanwezigen op 25-05-2011							
Doel bereikt?								
Doel	Helemaal niet (-2)	Gedeelte-lijk (-1)	Wel (0)	Ruim (+1)	Uitstekend (+2)	som	f	Gemiddeld
Door de ouderkamer leer ik andere ouders van school en uit de buurt kennen.	0	0	2	3	11	25	16	1,56
In de ouderkamer kan ik mijn verhaal kwijt.	0	1	2	4	9	21	16	1,31
In de ouderkamer praat ik met andere ouders over mijn gezin.	1	2	1	4	8	16	16	1,00
Ik leer van de (opvoed)ervaringen van de andere ouders.	0	2	4	5	5	13	16	0,81
De ouders in de ouderkamer bouwen een band met elkaar op.	0	3	3	3	7	14	16	0,88
In de ouderkamer *krijg* ik opvoedtips.	1	3	4	4	4	7	16	0,44
In de ouderkamer *geef* ik opvoedtips.	1	6	2	4	2	0	15	0,00
De gesprekken in de ouderkamer zetten mij aan het denken over opvoeden.	1	3	3	5	4	8	16	0,50
De ouders die de ouderkamer bezoeken, geven elkaar praktische steun bij het opvoeden, zoals even op elkaars kinderen passen.	6	3	1	4	2	-7	16	-0,44
Ik denk dat ik een beroep kan doen op de ouders als dat nodig zou zijn.	3	3	3	3	3	0	15	0,00
Sinds ik de ouderkamer bezoek, voel ik me meer betrokken bij de school.	4	3	2	2	5	1	16	0,06
Sinds ik de ouderkamer bezoek, stap ik makkelijker op de leerkracht of directie af.	6	2	4	1	3	-7	16	-0,44
De thema's die in de ouderkamer besproken worden, vergroten mijn kennis over opvoeden.	0	6	5	0	5	4	16	0,25
Door de ouderkamer blijf ik beter op de hoogte van wat mijn kind op school leert en doet.	4	2	5	0	5	0	16	0,00
Door de workshops in de ouderkamer ontdek ik wat ik leuk vind en waar ik goed in ben.	2	1	5	2	6	9	16	0,56
				Gemiddeld voor de activiteit				0,43

Tabel 2 Doelrealisatiemeting TamTam